

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اراک

Clinical Practice Logbook

درس کارآموزی در عرصه ذهن

گروه آموزشی کاردرمانی

لطفا مشخصات خود را کامل در این قسمت بنویسید

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی: آدرس الکترونیکی:

نام استاد:

تاریخ شروع ترم: تاریخ پایان ترم:

کدامیک از واحدهای زیر را پاس کرده اید:

رشد روانی حرکتی		کاردرمانی در ناتوانی ذهنی	
کاردرمانی در بازی درمانی			

دفترچه یادداشتهای روزانه log book به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی و بالینی دانشجو در طول دوره آموزش رشته کاردرمانی طراحی شده است و ارزیابی پایان دوره دانشجو منوط به تکمیل این دفترچه خواهد بود. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد. ضمن ثبت اطلاعات خواسته شده و تأیید توسط اساتید مربوطه در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید. زیرا در پایان دوره کارآموزی در پرونده آموزشی شما بایگانی می شود.

چگونگی تکمیل Log Book:

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

1. کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت و یا پیوست نمایید .
2. تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
3. لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
4. پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
5. قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
6. در پایان، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.
7. گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

قوانین و مقررات آموزشی

1. ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 8 الی 12 می باشد.
2. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات محل کارورزی ضروری می باشد.
3. در زمینه کوتاه نگاه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشگاه عمل گردد.
4. باید در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش، اصول اخلاقی و شئون اسلامی رعایت گردد.
5. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
6. دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی "پوشش مناسب" و "اخلاق حرفه ای" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
7. دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
8. غیبت بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس میگردد.
9. غیبت موجه (غیبت هایی که بیش از تعداد واحد کارآموزی نباشد) به میزان برابر باید جبران گردد. در غیر اینصورت منجر به کسر نمره خواهد شد
10. رعایت قوانین و مقررات آموزشی در کلینیک، ارائه به موقع تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، case report آموزشی یا درمانی، اجرای تکنیکها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
11. دانشجویان باید در جلسات تئوری و گزارش صبحگاهی، جلسات آموزشی و کنفرانس های علمی حضور فعال و منظم داشته باشد
12. دانشجو علاوه بر شناخت دقیق مراجع خود، لازم است که راجع به برنامه درمانی مراجعین دیگر نیز اطلاعات کافی کسب نماید.

13. دانشجویان باید تکالیف مشخص شده را در لاگ بوک ثبت کنند .
14. دانشجو موظف است برای هر مراجع خود پرونده جداگانه تهیه نماید و پرونده ها را از کلینیک خارج ننماید (همراه داشتن پرونده مراجع در طی جلسه درمانی الزامی است).
15. آزمون نهایی دانشجویان در پایان دوره برگزار می گردد و کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در این آزمون هستند.
16. دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود، نمره تعلق نخواهد گرفت.

پرونده بیمار 1

نام و نام خانوادگی: سن: شغل:	تاریخ ارجاع: پزشک معالج: کاردرمانگر:
تاریخچه:	History:
شکایت اصلی بیمار:	Chief Complaint:
نتایج ارزیابی: Evaluation	
اهداف اصلی:	SMART:
برنامه درمانی:	Treatment Plan:

گزارش نهایی 1

تاریخ ترخیص:	نام و نام خانوادگی مراجع: نام کاردرمانگر:
خلاصه تاریخچه:	
خلاصه ارزیابی:	
خلاصه برنامه درمانی:	
نتایج ارزیابی نهایی:	
پیشنهادات:	

پرونده بیمار 2

نام و نام خانوادگی:	تاریخ ارجاع:
سن:	پزشک معالج:
شغل:	کار درمانگر:
تاریخچه:	History:
شکایت اصلی بیمار:	Chief Complaint:
نتایج ارزیابی:	Evaluation:
اهداف اصلی:	SMART:
برنامه درمانی:	Treatment Plan:

گزارش نهایی 2

تاریخ ترخیص:	نام و نام خانوادگی مراجع: نام کاردرمانگر:
خلاصه تاریخچه:	
خلاصه ارزیابی:	
خلاصه برنامه درمانی:	
نتایج ارزیابی نهایی:	
پیشنهادات:	

پرونده بیمار 3

نام و نام خانوادگی: سن: شغل:	تاریخ ارجاع: پزشک معالج: کار درمانگر:
تاریخچه:	History:
شکایت اصلی بیمار:	Chief Complaint:
نتایج ارزیابی:	Evaluation:
اهداف اصلی:	SMART:
برنامه درمانی:	Treatment Plan:

گزارش نهایی 3

تاریخ ترخیص:	نام و نام خانوادگی مراجع: نام کاردرمانگر:
خلاصه تاریخچه:	
خلاصه ارزیابی:	
خلاصه برنامه درمانی:	
نتایج ارزیابی نهایی:	
پیشنهادات:	

پرونده بیمار 4

نام و نام خانوادگی: سن: شغل:	تاریخ ارجاع: پزشک معالج: کار درمانگر:
تاریخچه:	History:
شکایت اصلی بیمار:	Chief Complaint:
نتایج ارزیابی:	Evaluation:
اهداف اصلی:	SMART:
برنامه درمانی:	Treatment Plan:

گزارش نهایی 4

تاریخ ترخیص:	نام و نام خانوادگی مراجع: نام کاردرمانگر:
خلاصه تاریخچه:	
خلاصه ارزیابی:	
خلاصه برنامه درمانی:	
نتایج ارزیابی نهایی:	
پیشنهادات:	

فرآیند ارزیابی در ذهن کودکان:

ردیف	ارزیابی	مراجع 1	مراجع 2	مراجع 3	مراجع 4
1	شناخت اعضاء بدن				
2	شناخت جهات				
3	تشخیص رنگ				
4	شناخت اشکال هندسی				
5	حافظه				
6	ارزیابی حسی				
7	دقت حرکت				
8	هماهنگی حرکتی دو طرفه				
9	ارزیابی رفتار				
10	ارزیابی ارتباط				
11	رشد حرکتی درشت				
12	رشد حرکتی ظریف				
13	ADL				
14	ارزیابی درکی				
15	ارزیابی تعادل				

تکنیک های مورد استفاده در ذهن کودکان:

مراجع 4	مراجع 3	مراجع 2	مراجع 1	مداخله	ردیف
				بازی درمانی	1.
				یکپارچگی حسی	2.
				درمان ادراکی-حرکتی	3.
				درمان شناختی	4.
				درمان رفتاری	5.
				گروه درمانی	6.
				ادراک بینایی	7.
				درمان حسی حرکتی	8.
				تمرینات تعادلی و هماهنگی	9.

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

ملاحظات	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	موارد ارزشیابی
					رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
موارد ارزشیابی تخصصی کاردرمانی					
					گرفتن شرح حال و تاریخچه نویسی
					ارزیابی متناسب با نوع بیماری
					نوشتن اهداف درمانی SMART
					نوشتن برنامه درمانی
					مشاوره
					تجزیه و تحلیل فعالیت ها
					اجرای درست تکنیک های درمانی
					ثبت مشکلات بیمار در ADL و ارائه راه حل
					معرفی حداقل یک مورد بیمار و ارائه بصورت پاورپوینت
					Pre clinic
					Post clinic
					نمره کارآموزی:

تاریخ و امضاء مربی:	تاریخ و امضاء دانشجو:
تاریخ امضاء مدیر گروه:	نمره کارورزی: