

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: بهداشت عمومی | 11 | نام دانشکده: پرستاری | 6 | مدرس: دکتر مولود فراهانی | 1 |
| تعداد واحد: 1 واحد | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: فوریت پزشکی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکتری | 2 |
| تعداد جلسه: 8 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: پرستاری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: 21/6/1401 | 15 | تعداد فراگیران: 17 نفر | 10 | گروه آموزشی: فوریت های پزشکی | 5 |

**هدف کلی دوره:** درک اهمیت انتقال بیماری های واگیر و روش مبارزه با عوامل بیماری زا، پیشگیری از ابتلا به بیماری های واگیر و غیر واگیر و واکسیناسیون

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)**  | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و** **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با تاریخچه بهداشت عمومی**آشنایی با تعریف سلامتی و بیماری**  | دانشجو بتواند1. تاریخچه و روند بهداشت عمومی را تعریف کند
2. سلامتی را تعریف کند
3. ابعاد سلامتی را نام ببرد
4. بیماری را تعریف کند
5. طیف سلامتی و بیماری را بیان کند.
 | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم | **5****10****85** |
| **2** | آشنایی با نظام شبکه و تیم سلامت و وظایف آنها | 1. واحدهای تشکیل دهنده سیستم شبکه ای بهداشت و درمان را نام ببرد
2. تشکیلات خانه بهداشت و وظایف آن را شرح دهد..
3. تشکیلات مراکز سلامت جامعه روستایی را نام ببرد.
4. تشکیلات وظایف پایگاه سلامت جامعه شهری را بیان کند.
5. تشکیلات و وظایف مرکز بهداشت شهرستان را توضیح دهد.
6. تشکیلات و وظایف مراکز بهداشت استان را توصیف نماید.

وظایف و تشکیلات بهداشت و درمان در سطح وزارتخانه را بیان کند. | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم  | **5****10** **85** |
| **3** | آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (1) | 1. پیشگیری و کنترل بیماری قلبی عروقی را شرح دهد.
2. پیشگیری و کنترل بیماری فشارخون را شرح دهد.
3. پیشکیری و کنترل بیماری دیابت را شرح دهد
 | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم  | **5****10****85** |
| **4** | آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر ((2) | 1. پیشگیری و مبارزه با سرطان سینه را شرح دهد.
2. پیشگیری و مبارزه با سرطان ریه را شرح دد.
3. پیشگیری و مبارزه با سرطان های دستگاه گوارش را شرح دهد.
 | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم | **5****10****85** |
| **5** | آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر | 1. بیماری واگیر را تعریف کند
2. مفاهیم مرتبط با بیماری عفونی را تعریف کند
3. روش های انتقال بیماری های وگیر را نام ببرد

ا4. نواع بیماری های واگیر را با توجه به راه سرایت آنها طبقه بندی کند | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم | **5****10****85** |
| **6** | آشنایی با مراحل پیشگیری از ابتلا و انتقال بیماری های واگیر | 1. اصول کلی پیشگیری از بیماری های واگیر را شرح دهد
2. در مورد پیشگیری از انتقال بیماری های منتقله از راه تماس بحث کند.
3. در مورد پیشگیری از انتقال بیماری های منتقله از راه هوا بحث کند
4. در مورد پیشگیری از انتقال بیماری های منتقله از راه قطرات بحث کند
 | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم | **5****10****85** |
| **7** | آشنایی با واکسیناسیون و مراحل اجرای آن | 1. انواع ایمنی را نام ببرد
2. منظور از زنجیره سرد را بیان نماید
3. انواع واکسن ها را از نظر ماهیت شرح دهد
4. برنامه زمانی واکسیناسیون را بیان کند
5. آموزش های لازم در مورد هر کدام از واکسن ها را توضیح دهد
6. موارد منع مصرف واکسن ها را نام ببرد
7. موارد ویژه مصرف واکسن ها را نام ببرد
 | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، پاورپوینت، کامپیوتر** | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم | **5****10****85** |
| **8** | آشنایی با نحوه ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیزات درون آن | 1. ضدعفونی کردن فضای داخل آمبولانس را شرح دهد.
2. نحوه ضدعفونی کردن تجهیزات داخل آمبولانس را شرح دهد.
3. مواد ضدعفونی کننده مناسب را لیست کند.
 | **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** |  | حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی تهیه و ارائه تکلیف کلاسی پایان ترم | **5****10****85** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** |  جی ای پارک و ک.پارک،درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی،انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان |
| **2** | دکترحاتمی،حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی ) وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی (، انتشارات ارجمند |
| **3** | رحمانی، خالد، درسنامه جامع بهداشت عمومی کاردانی به کارشناسی |
| **4** | میتسویچ، جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه |
| **5** | بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی |
| **6** | روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)