دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك



معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

**فرم طرح درس**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: دند انپزشکی کودکان نظری۱ |  | نام دانشکده: دندانپزشکی |  | نام و نام خانوادگي مدرس: دکتر فرهاد و دکتر سرلک و دکتر دانشور و دکتر شیخ حسنی و دکتر قربانی |  |
| تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری |  | رشته تحصیلی فراگیران:دندانپزشکی |  | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری تخصصی |  |
| تعداد جلسه:۱۷ جلسه |  | مقطع:دکتری حرفه ای |  | رشته تحصیلی:دندانپزشکی کودکان و نوجوانان |  |
| عنوان درس پیش نیاز: دند انپزشکی کودکان نظری ۱ |  | نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ |  | مرتبه علمی:استادیار |  |
| تاریخ ارائه:چهارشنبه ساعت ۸-۱۰ |  | حداکثر تعداد فراگیران: |  | گروه آموزشی:دندانپزشکی کودکان |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | | | | | جلسه | | هدف کلی جلسه  **بخش ب** | | اهداف ويژه رفتاري  (براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي) | روش یاد دهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت یادگیری | | شيوه ارزشيابي | | | | منابع تدريس | |
| متد | | درصد | |
| **۱** | | | | | **اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه** | | **اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان** | | 1**. اهمیت معاینه و تشخیص در دندانپزشکی کودکان را بداند**  ۲-بتواند مراحل معاینه و طرح درمان را انجام دهد**.**  ۳ –خود را در قبال تشخیص صحیح مسيول بداند | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** | **کلاس ۲** | **پاسخ مناسب به سوال های شفاهی و مروری ابتدای جلسه**  **تهیه پوستر** | | **-فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۲** | | درمان پوسیدگی های عمیق و درمان پالپ شیری | | | | پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و موادمورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری | | 1- **روشها و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندان شیری را شرح دهد**  **۲- عواقب درمان پالپوتومی در دندانهای شیری را توضیح دهد**  **۳- بین روشهای درمان پالپ دندان شیری و دائمی تمایز قائل شود** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **-فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۳** | | | | **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری دندان شیری و دايمی جوان** | | آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری دندان شیری و دايمی جوان | | **۱**- **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دندان دائمی را توضیح دهد.**  2-اهمیت **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و تفاوتهای آن با پالپ دندان دائمی را بداند.**  3 -تفاوت **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دندان دائمی را توضیح دهد** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۴** | | | | **رادیوگرافی در کودکان** | | **تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان** | | ۱- **تهیه انواع رادیوگرافی در کودکان را توضیح دهد**  ۲- **در مورد تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان بحث کند**  **۳- بتواند رادیوگرافی در کودکان تهیه کند** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۵** | | | | **روش های ارتباط با کودک و والدین** | | برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک و کنترل رفتار | | 1- **روش های ارتباط با کودک و کنترل رفتاری را بداند**  2- **به حفظ اسرار بیمار ، همدردی با کودک و کنترل رفتاری وی پایبند باشد** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۶** | | | **بی حسی موضعی** | | | **بی حسی موضعی در کودکان و دوز مجاز آن** | | ۱-دانشجو تکنیک های مختلف بی حسی را بداند  ۲-دانشجو دور **مجاز بی حسی را بداند**  ۳-نسبت به انجام یک بیحسی کامل و صحیح متعهد باشد  ۴-بتواند اصول بی حسی را به طور کامل اجرا کند | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۷** | | | روش های غیر دارویی هدایت رفتاری | | | روش های غیر دارویی هدایت رفتاری در کودک | | 1. انواع روش های غیر دارویی هدایت رفتاری در کودک اهمیت **را بداند.**   ۲-تفاوت انواع روش های غیر دارویی هدایت رفتاری در کودک اهمیت **را توضیح دهد** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۸** | | | فبشور سیلانت و PRR | | | فبشور سیلانت و PRR | | **۱-اندیکاسیون ها و مراحل درمان** فبشور سیلانت و PRR **را بداند**  **۲- بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بر روی بیمار انجام دهد**  **۳-دانشجو در قبال انجام صحیح** فبشور سیلانت و PRR خود را مسیول بداند | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **-دندانهای کشیده شده مانت شده برای دمونستریشن** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۹** | | | **رشد جسمی و روحی کودک** | | | **رشد جسمی و روحی –روانی و اجتماعی کودک** | | **۱-مراحل رشد جسمی کودک را بداند**  **۲- مراحل رشد روحی روانی کودک را بداند**  **۳- مراحل رشد اجتماعی کودک را توضیح دهد** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۱۰**  **۷۰**  **۱۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۱۰** | **برداشت پلاک** | | | | | **روش های مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک** | | **۱-انواع وسایل برای حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را بشناسد**  ۲**-اهمیت حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را توضیح دهد**  ۳-تفاوت **انواع وسایل برای حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را بداند**  ۴-بتواند **حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را انجام دهد** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۱۱** | **تغذیه در کودکان** | | | | | **ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان** | | **نحوه ارزیابی تغذیه در کودکان را بداند**  **نحوه اصلاح تغذیه در کودکان را بداند**  **خود را در قبال سلامت تغدیه کودک مسيول بداند** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |
| **۱۲** | **فلوراید تراپی** | | | | | **انواع فلوراید**  **مکانبسم عملکرد** | | **انواع فلوراید را بشناسد**  **مکانبسم عملکرد انواع فلوراید را بداند**  **بتواند فلوراید را به درستی تجویز کند** | | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **Small group** | **وایت بورد**  **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی**  **-چهار گزینه ای**  **-تشریحی**  **--حضور منظم** | | **۲۰**  **۵۰**  **۲۰**  **۱۰** | | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition**  **Pinkham pediatric dentistry last edition** | |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.