دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

**فرم طرح درس**

**بخش الف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: دند انپزشکی کودکان نظری۱ |  | نام دانشکده: دندانپزشکی |  | نام و نام خانوادگي مدرس: دکتر فرهاد و دکتر سرلک و دکتر دانشور و دکتر شیخ حسنی و دکتر قربانی |  |
| تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری |  | رشته تحصیلی فراگیران:دندانپزشکی |  | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری تخصصی |  |
| تعداد جلسه:۱۷ جلسه |  | مقطع:دکتری حرفه ای  |  | رشته تحصیلی:دندانپزشکی کودکان و نوجوانان |  |
| عنوان درس پیش نیاز: دند انپزشکی کودکان نظری ۱ |  | نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ |  | مرتبه علمی:استادیار |  |
| تاریخ ارائه:چهارشنبه ساعت ۸-۱۰ |  | حداکثر تعداد فراگیران: |  | گروه آموزشی:دندانپزشکی کودکان |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | جلسه | هدف کلی جلسه**بخش ب** | اهداف ويژه رفتاري(براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي) | روش یاد دهی  | وسایل آموزشی | محل تدریس | فعالیت یادگیری | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| متد | درصد |
| **۱** | **اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه** | **اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان** | 1**. اهمیت معاینه و تشخیص در دندانپزشکی کودکان را بداند**۲-بتواند مراحل معاینه و طرح درمان را انجام دهد**.**۳ –خود را در قبال تشخیص صحیح مسيول بداند | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** | **کلاس ۲** | **پاسخ مناسب به سوال های شفاهی و مروری ابتدای جلسه****تهیه پوستر** | **-فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۲** | درمان پوسیدگی های عمیق و درمان پالپ شیری | پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و موادمورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری | 1- **روشها و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندان شیری را شرح دهد** **۲- عواقب درمان پالپوتومی در دندانهای شیری را توضیح دهد****۳- بین روشهای درمان پالپ دندان شیری و دائمی تمایز قائل شود** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **-فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۳** | **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری دندان شیری و دايمی جوان** | آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری دندان شیری و دايمی جوان | **۱**- **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دندان دائمی را توضیح دهد.**2-اهمیت **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و تفاوتهای آن با پالپ دندان دائمی را بداند.**3 -تفاوت **آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دندان دائمی را توضیح دهد** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۴** | **رادیوگرافی در کودکان** | **تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان** | ۱- **تهیه انواع رادیوگرافی در کودکان را توضیح دهد**۲- **در مورد تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان بحث کند****۳- بتواند رادیوگرافی در کودکان تهیه کند** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۵** | **روش های ارتباط با کودک و والدین** | برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک و کنترل رفتار | 1- **روش های ارتباط با کودک و کنترل رفتاری را بداند**2- **به حفظ اسرار بیمار ، همدردی با کودک و کنترل رفتاری وی پایبند باشد** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۶** | **بی حسی موضعی** | **بی حسی موضعی در کودکان و دوز مجاز آن** | ۱-دانشجو تکنیک های مختلف بی حسی را بداند۲-دانشجو دور **مجاز بی حسی را بداند**۳-نسبت به انجام یک بیحسی کامل و صحیح متعهد باشد۴-بتواند اصول بی حسی را به طور کامل اجرا کند  | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۷** | روش های غیر دارویی هدایت رفتاری  | روش های غیر دارویی هدایت رفتاری در کودک | 1. انواع روش های غیر دارویی هدایت رفتاری در کودک اهمیت **را بداند.**

۲-تفاوت انواع روش های غیر دارویی هدایت رفتاری در کودک اهمیت **را توضیح دهد** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۸** | فبشور سیلانت و PRR | فبشور سیلانت و PRR | **۱-اندیکاسیون ها و مراحل درمان** فبشور سیلانت و PRR **را بداند****۲- بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بر روی بیمار انجام دهد****۳-دانشجو در قبال انجام صحیح** فبشور سیلانت و PRR خود را مسیول بداند | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **-دندانهای کشیده شده مانت شده برای دمونستریشن** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۹** | **رشد جسمی و روحی کودک** | **رشد جسمی و روحی –روانی و اجتماعی کودک** | **۱-مراحل رشد جسمی کودک را بداند****۲- مراحل رشد روحی روانی کودک را بداند****۳- مراحل رشد اجتماعی کودک را توضیح دهد** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۱۰****۷۰****۱۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۱۰** | **برداشت پلاک** | **روش های مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک** | **۱-انواع وسایل برای حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را بشناسد**۲**-اهمیت حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را توضیح دهد**۳-تفاوت **انواع وسایل برای حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را بداند**۴-بتواند **حذف مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک را انجام دهد** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۱۱** | **تغذیه در کودکان** | **ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان** | **نحوه ارزیابی تغذیه در کودکان را بداند****نحوه اصلاح تغذیه در کودکان را بداند****خود را در قبال سلامت تغدیه کودک مسيول بداند** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |
| **۱۲** | **فلوراید تراپی** | **انواع فلوراید****مکانبسم عملکرد** | **انواع فلوراید را بشناسد** **مکانبسم عملکرد انواع فلوراید را بداند****بتواند فلوراید را به درستی تجویز کند** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ****Small group** | **وایت بورد** **ویدئو پروژکتور** |  |  | **فعالیت کلاسی****-چهار گزینه ای****-تشریحی****--حضور منظم** | **۲۰****۵۰****۲۰****۱۰** | **McDonald and Avery dentistry for the child and Adolescent last edition****Pinkham pediatric dentistry last edition** |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.