 بسمه تعالي

 معاونت آموزش

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

**فرم طرح درس ويژه دروس بالینی(کارآموزی/کارورزی)**

 **بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: مینا رنجبر آخرين مدرك تحصيلي: دکتری تخصص رشته تحصيلي: اندودانتیکس مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: اندودانتیکس نام دانشكده: دندانپزشکی اراک

رشته تحصيلي فراگيران:دندانپزشکی مقطع فراگیر: دانشجو/استیجر/اینترن/رزیدنت: اینترن عنوان واحد درسی به طور كامل: اندو 1 عملی تعداد کل و نوع واحد: 2واحد عملی عنوان درس پيش نياز:اندو 1 نظری

تعداد جلسه:20 محل تدریس(بیمارستان/بخش/درمانگاه/عرصه): بخش اندودانتیکس زیرعنوان : نیم سال ..دوم 1400-1401...

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | هدف کلی  | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی  | وسایل آموزشی | محل تدريس | تعیین رفتار ورودی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| حیطه | فراگیر بتواند | روش ارزشیابی | متد | درصد |  |
| اندو 1 عملی | آشنایی یا ... | شناختی |  |  |  |  |  |  |  |
| روانی حرکتی | . دندن های قدامی و تک کانال را درمان ریشه کند | اموزش بر بالین.بحث در گروه های کوچک.یادگیری مبتنی بر مورد | پروژکتور | بخش اندودانتیکس | کیفیت درمان بیمارتشریحی کوتاه پاسخ | 70 درصد30 درصد | Pathways of pulp,last editionIngle,last editionTorabinejad,last edition |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  |  |
| اندو 2 عملی | آشنایی با  | شناختی |  |  |  |  |  |  |  |
| روانی حرکتی | دندانهای پرمولر را درمان ریشه کند. | اموزش بر بالین.بحث در گروه های کوچک.یادگیری مبتنی بر مورد | پروژکتور | بخش اندودانتیکس | کیفیت درمان بیمارتشریحی کوتاه پاسخ | 70 درصد30 درصد | Pathways of pulp,last editionIngle,last editionTorabinejad,last edition |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  |  |
| اندو عملی 3 | آشنایی یا ... | شناختی |  |  |  |  |  |  |  |
| روانی حرکتی | دندن های خلفی و مولر را درمان ریشه کند | اموزش بر بالین.بحث در گروه های کوچک.یادگیری مبتنی بر مورد | پروژکتور | بخش اندودانتیکس | کیفیت درمان بیمارتشریحی کوتاه پاسخ | 70 درصد30 درصد | Pathways of pulp,last editionIngle,last editionTorabinejad,last edition |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  |  |
|
|

**روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:**

* یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد:

سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرند راند، گزارش صبحگاهی و...

* روش تدریس درحیطه مهارتی یا روانی حرکتی:

نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one ، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One، ….

* روش های تدریس درحیطه عاطفی :

بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...

* ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:

PMP، MCQ، KF، شفاهی و کتبی تشریحی باشد.

* ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:

DOPS، MiniCEX، OSCE، ....