 بسمه تعالي

 معاونت آموزش و تحقیقات

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

 **بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس : سارا خالقی آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: دندان پزشکی ترمیمی

مرتبه علمی :  استادیار گروه آموزشي : ترمیمی نام دانشكده : دندان پزشکی رشته تحصيلي فراگيران : دندان پزشکی عمومی

مقطع: دکترای حرفه ای دندان پزشکی عنوان واحد درسی به طور كامل : *دندانپزشکی ترمیمی عملی 3* تعداد واحد : 1 تعداد جلسه : 8

 محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی اراک عنوان درس پيش نياز : -

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري** **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي : شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12345678 | جلسه 1 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 2 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 3 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 4 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 5 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 6 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 7 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3جلسه 8 دندانپزشکی ترمیمی عملی 3 | آشنایی با تهیه حفره و ترمیم پوسیدگیهای عمیق دندانهای اینسایزورآشنایی با تهیه حفره و ترمیم پوسیدگیهای عمیق دندانهای کانینآشنایی با تهیه حفره و ترمیم پوسیدگیهای عمیق دندانهای پرمولرآشنایی با تهیه حفره و ترمیم پوسیدگیهای عمیق دندانهای مولرآشنایی با تهیه حفره و ترمیم بیلداپ دندانهای اینسایزورآشنایی با تهیه حفره و ترمیم بیلداپ دندانهای کانینآشنایی با تهیه حفره و ترمیم بیلداپ دندانهای پرمولرآشنایی با تهیه حفره و ترمیم بیلداپ دندانهای مولر | *شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق دندانی را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق دندانی علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم پوسیدگی های عمیق را بطور عملی به خوبی انجام دهد.* *شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق دندانی را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق دندانی علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم پوسیدگی های عمیق را بطور عملی به خوبی انجام دهد.* *شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق دندانی را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم پوسیدگی های عمیق را بطور عملی به خوبی انجام دهد.**شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق دندانی را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم پوسیدگی های عمیق علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم پوسیدگی های عمیق را بطور عملی به خوبی انجام دهد.**شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم بیلداپ را بطور عملی به خوبی انجام دهد.**شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ علاقه نشان دهد**روان حرکتی: ترمیم بیلداپ را بطور عملی به خوبی انجام دهد.**شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم بیلداپ را بطور عملی به خوبی انجام دهد.**شناختی: انتظار می رود دانشجو مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ را بداند.**عاطفی: به یادگیری مراحل و نحوه ی ترمیم بیلداپ علاقه نشان دهد.**روان حرکتی: ترمیم بیلداپ را بطور عملی به خوبی انجام دهد.* | دموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاد دموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاد دموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاددموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاددموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاددموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاددموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاددموی عملی و توضیح تثوری و انجام کار عملی روی بیمار با نظارت استاد | ابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمیابزار دندانپزشکی موجود در بخش ترمیمی | دانشکده دندانپزشکی اراک دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک   دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک   | مطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمارمطالعه رفرنس و انجام کار عملی روی بیمار | *بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم**بصورت آزمون پایان ترم و سنجش کار عملی دانشجو روی بیمار در طول ترم* | کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019کتاب art and science 2019 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولا یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.