 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس : مرجان کیانی آخرين مدرك تحصيلي: دکتری تخصصی رشته تحصيلي: آسیب شناسی دهان و فک و صورت

مرتبه علمی :  استادیار گروه آموزشي : آسیب شناسی دهان و فک و صورت نام دانشكده : دندانپزشکی اراک رشته تحصيلي فراگيران : دندانپزشکی

مقطع: دکتری حرفه ای عنوان واحد درسی به طور كامل : آسیب شناسی عمومی نظری تعداد واحد : : 5/2 واحد نظری تعداد جلسه : 16

محل تدریس: عنوان درس پيش نياز : انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی، علوم تشریحی 1، فیزیولوژی نظری، باکتری شناسی نظری

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري**  **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي : شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | | | | **منابع تدريس** |
| **متد** | | | **درصد** |
| 1 | **اول** | **کلیات پاتولوژی** | 1-علم پاتولوژي را تعریف کند.  2- تعريف بيماري و نكات كلي بيماري ها را شرح دهد .  3- شيوه هاي تشخيص و نقش آزمايشگاه را در بيماري شرح دهد. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | | | **100** | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 2 | **دوم** | **آشنایی با آزار سلولی** | 1- آزار سلولي را طبقه بندي كرده علل آن را بيان كند.  2- آزار قابل برگشت و غير قابل برگشت را شرح دهد.  3- آزار ناشي از ايسكمي، ريشه هاي آزاد را شرح دهد.  4- آزار شيميايي را شرح دهد. | **سخنرانی پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | | **100** | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 3 | **سوم** | **آشنایی با مورفولوژی آزار سلولی** | 1. تغییرات ماکروسکوپی و میکروسکوپی آزار قابل برگشت و غیر قابل برگشت را شرح دهد. 2. مکانیسم مرگ سلول را شرح دهد. 3. آپوپتوز را شرح دهد. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | | **100** | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 4 | **چهارم** | **آشنایی با سازگاری سلولی در رشد و تمایز** | 1. انواع سازگاری سلولی را طبقه بندی کند. 2. هایپرتروفی را شرح دهد. 3. هایپرپلازی را شرح دهد. 4. آتروفی را شرح دهد. 5. متاپلازی را شرح دهد. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** |  | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 5 | **پنجم** | **آشنایی با تجمعات داخل سلولی کلسیفیکاسیون** | 1. علل آشفتگی های متابولیک و تجمع غیر طبیعی مواد را شرح دهد. 2. 2- انواع تجمعات داخل سلولی را طبقه بندی کند. 3. تغییرات مورفولوژیک تجمعات داخل سلولی را شرح دهد. 4. - انواع کلسیفیکاسیون، مکانیسم و مورفولوژی کلسیفیکاسیون را شرح دهد. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 6 | **ششم** | **آشنایی با آماس حاد و مزمن** | 1-نقش ترکیبات لیزوزومی گلبول های سفید و ریشه های آزد مشتق از اکسیژن و نوروپپتیت ها را در آماس توضیح دهد.  2- عواقب آماس حاد را شرح دهد.  3- آماس مزمن را تعریف کند.   1. علل و ویزگی های بافتی آماس مزمن و گرانولومایی را شرح دهد. 2. طرح های مرفولوژیک آماس حاد و مزمن را شرح دهد. 3. اثرات عمومی آماس را توضیح دهد. 4. وقایع سلولی آماس را نام برده، چسبندگی و مهاجرت را شرح دهد. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 7 | **هفتم** | **آشنایی با ترمیم بافتی**  **رشد سلولی فیبروز** | 1. ترمیم را تعریف کرده و روش های ترمیم بافتی را شرح دهد. 2. چرخه سلولی را شرح دهد. 3. وقایع مولکولی رشد سلول را شرح دهد. 4. چگونگی تنظیم تقسیم سلولی را شرح دهد. 5. عوامل رشد و انواع آن را شرح دهد. 6. ترکیب بستر خارج سلولی و ساختمان و نحوه تشکیل کلاژن را تشریح کند. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 8 | **هشتم** | **آشنایی با فیبروز و التیام زخم** | 1. گلیکوپروتئین های اتصالی و اینتگرین ها را شرح دهد. 2. پروتئین های بستر-سلول را باز بشناسد. 3. پروتئوگلیکان ها و هیالورونان را شرح دهد. 4. مراحل ترمیم با واسطه بافت همبند را تشریح کند. 5. التیام با منظور اولیه و ثانویه و استحکام زخم را تشریح کند. 6. عوامل موضعی و عمومی مؤثر بر التیام زخم را شرح دهد. 7. جنبه های آسیب شناختی ترمیم زخم را شرح دهد. 8. نحوه ترمیم بافت را در آسیب های مختلف تعیین کند. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 9 | **نهم** | **همودینامیک** | 1. انواع، علل و مورفولوژی ترومبوز را شرح دهد. 2. عوامل ایجاد کننده و پیشگیری کننده از ایجاد ترومبوز را شرح دهد. 3. انواع آمبولی، علائم بالینی و عوارض آمبولی را شرح دهد. 4. انواع آنفارکتوس، علل، علائم بالینی و مورفولوژی آنفارکتوس را شرح دهد.   انواع شوک را شرح دهد | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 10 | **دهم** | **آشنایی با نئوپلازی** | 1. نئوپلازی را تعریف، نحوه نامگذاری تومورها را شرح دهد. 2. اختصاصات نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم را تشریح کند. 3. راه های متاستاز تومورهای های بدخیم را شرح دهد. 4. اپیدمیولوژی سرطان را تشریح کند. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 11 | **یازدهم** | **آشنایی با نئوپلازی** | 1. اساس مولکولی سرطان را شرح دهد. 2. نقش اونکوژن ها در سرطان را شرح دهد. 3. ژن های سرکوب کننده سرطان را شرح دهد. 4. رابطه تلومرها و سرطان را توضیح دهد. 5. اساس مولکولی سرطانزایی چند مرحله ای را شرح دهد. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **سخنرانی**  **پاورپوینت**  **پرسش و پاسخ** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 12 | **دوازدهم** | **آشنایی با نئوپلازی** | 1. نقش هلیکوباکتر پیلوری در سرطان را توضیح دهد 2. دفاع میزبان در برابر تومور، آنتی ژن های توموری و مکانیسم های ضد توموری را تشریح کند. 3. نظارت ایمنی را تشریح کند. 4. وجوه بالینی تومورها را شرح دهد. 5. درجه بندی و مرحله بندی تومورها را شرح دهد. 6. تشخیص آزمایشگاهی سرطان را تشریح کند. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 13 | **سیزدهم** | **آشنایی با بیماری های محیطی و شغلی** | 1- شناسایی بیماری های شغلی و محیطی را شرح دهد.  2- ساز و کارهای سمیت را توضیح دهد.  3- اثرات تنباکو را شرح دهد.  4- سوءمصرف الکل را توضیح دهید. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 14 | **چهاردهم** | **آشنایی با بیماری های محیطی و شغلی** | 1. سوءمصرف دارو را توضیح دهد. 2. اثرات استروژن تراپی را شرح دهد. 3. آلودگی خارج منزل را شرح دهد. 4. آلودگی هوای داخل منزل را شرح دهد. | **پرسش و پاسخ از جلسه قبل** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 15 | **پانزدهم** | **آشنایی با بیماری های محیطی و شغلی** | 1. اثرات سرب روی بدن را توضیح دهید. 2. آسیب شناسی ناشی از پرتوهای یونیزان را توضیح دهید. 3. آسیب ناشی از پرتوتابی فرابنفش را شرح دهد. 4. آسیب های ناشی از نیروهای مکانیکی را تعریف کند. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |
| 16 | **شانزدهم** | **اختلالات تغذیه و متابولیک** | 1. سوء تغذیه ناشی از کمبود پروتئین و انرژی را شرح دهد. 2. بیماری کواشیورکور و ماراسموس را توصیف کند. 3. کمبود ویتامین های A,D,C و علائم بالینی هر یک را عنوان نماید. | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **کامپیوتر** | **کلاس** | **پرسش و پاسخ** | **آزمون چهار گزینه ای** | **100** | | | **Robbins and Cotran pathologic basis of disease** |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولا یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.