 بسمه تعالي

 معاونت آموزش و تحقیقات

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

 **بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس : الهام فرهادی آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: دندان پزشکی ترمیمی

مرتبه علمی :  استادیار گروه آموزشي : ترمیمی نام دانشكده : دندان پزشکی رشته تحصيلي فراگيران : دندان پزشکی عمومی

مقطع: دکترای حرفه ای دندان پزشکی عنوان واحد درسی به طور كامل : *بافت دندان در سلامت و بیماری* تعداد واحد : 2 تعداد جلسه : 2

 محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی اراک عنوان درس پيش نياز : باکتری شناسی نظری

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري** **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي : شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | بیولوژی عاج و مینا | *آشنایی با قسمت های مختلف دندان شامل عاج و مینا* | *شناختی: ویژگی های مینا را از لحاظ ساختار ذکر کند.**ویژگی های عاج را از لحاظ ساختار ذکر کند.**علت ایجاد خطوط تکاملی در عاج و مینا و اهمیت کلینیکی آنها را بداند.**تفاوت و اهمیت زمان ایجاد بافت های کلسیفیه در جوانه دندانی را بداند.* *تغییرات مینا و عاج را با گذر زمان بداند.**عاطفی: به یادگیری ساختارهای تشکیل دهنده دندان علاقه نشان دهد.*  | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک  | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | *بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم* | فصل 1 کتاب Art and science 2019 |
| 2 | جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی |  آشنایی با جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی | *انتظار می رود دانشجو:**شناختی: جایگاه های مختلف ایجاد ضایعات پوسیده در درندان را بداند**روند پیشرفت پوسیدگی را در عاج و مینا بداند**با مدیریت بالینی ضایعات پوسیدگی در مراحل مختلف آن آشنا شود**عاطفی: به یادگیری روند ایجاد پوسیدگی و مدیریت آن علاقه نشان دهد.* | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید (powerpoint) | دانشکده دندانپزشکی اراک  | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | *بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم* | فصل 2 کتاب Art and science 2019 |

نام و نام خانوادگي مدرس : افروز نخستین آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: دندانپزشکی ترمیمی

مرتبه علمی :  **استادیار** گروه آموزشي : ترمیمی نام دانشكده : دندانپزشکی رشته تحصيلي فراگيران : دندان پزشکی عمومی

مقطع: دکترای حرفه ای دندان پزشکی  عنوان واحد درسی به طور كامل : *بافت دندان در سلامت و بیماری* تعداد واحد : 2 تعداد جلسه : 2

 محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی اراک عنوان درس پيش نياز : باکتری شناسی نظری

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري** **(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي : شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |
| 34 | 3 شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد ان4روش های مختلف تشخیص پوسیدگی | *آشنایی با مراحل مختلف پوسیدگی دندانی و مکانیسم ایجاد ان* *اشنایی با روش های مختلف تشخیص پوسیدگی*  | *انتظار میرود دانشجو:**شناختی: مراحل مختلف پوسیدگی دندانی را ذکر کند.**مکانسیم ایجاد هر یک از مراحل پوسیدگی را بداند.**روند پیشرفت پوسیدگی را در عاج و مینا بداند**خصوصیات و تفاوت های مراحل مختلف پوسیدکی را بداند .**عاطفی: به یادگیری روش ایجاد پوسیدگی دندانی و راههای پیشگیری از ان علاقه نشان دهد.* *انتظار می رود دانشجو:**شناختی: روش های مختلف تشخیص پوسیدگی و مزایا و معایب هر یک از انها را بداند**با مدیریت بالینی ضایعات پوسیدگی در مراحل مختلف آن آشنا شود**عاطفی: به یادگیری روند ایجاد پوسیدگی وروش های تشخیص و مدیریت آن علاقه نشان دهد.* | سخنرانی و پرسش و پاسخ و بارش افکار سخنرانی و پرسش و پاسخ و بارش افکار  | اسلاید (powerpoint)تخته و ماژیکاسلاید (powerpoint)تخته و ماژیک  | دانشکده دندانپزشکی اراک  دانشکده دندانپزشکی اراک  | مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخمطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ | * فعالیت کلاسی و مشارکت در بحث های گروهی 15%
* ارزشیابی تکوینی (شفاهی و کتبی) 15%

ارزشیابی تراکمی(چهارگزینه ای) 70%*بصورت آزمون چند گزینه ای* (MCQ) *درآزمون پایان ترم* | صل 2 کتاب Art and science 2019فصل 2 کتاب Art and science 2019 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولا یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.