**معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** جراحی دهان ، فک و صورت عملی4 | **رشته تحصیلی:دندانپزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:دکتری** | **محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی- بخش جراحی دهان، فک و صورت** | **مدرس: آقای دکترصرافزاده – دکتر حیدری زاده** |

**فرم طرح درس مهارتهای بالینی نیمسال تحصیلی**

**هدف کلی درس :** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس اصول خارج کردن دندانهای ساده ، دندانها ی پیچیده و جراحی های ساده را بداند

**منابع اصلی درس:**

Local anesthesia malamed

Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson

Medical emergencies in dental practice malamed

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رثوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حیطه - \*\*\*سطح یادگیری** | **\*روش آموزش** | **وسیله کمک آموزشی** | **تاریخ وزمان** | **نقش دانشجو** | **\*\*روش ارزیابی ( امتیاز به درصد)** |
| **خارج سازی دندانهای پره مولر و مولرهای پیچیده و ریشه های باقیمانده** | دانشجو قادر باشد دندانهای پره مولر و مولر پیچیده و ریشه های باقیمانده را خارج کند( 4 مورد) | **شناختی cognitive**  **روانی حرکتی psychomotor** | Clinical lecture learning demonstration  Role playing | پاورپوینت  وسایل جراحی |  | Observer (مشاهده گر)  Articulation tax2( اجرای کار با نظارت )  ) | Logbook(کارنامه عملکرد)و  OSCE(ارزشیابی بالینی )(10 نمره)  ارائه مطالب (2 نمره)  امتحان چندگزینه ایی و  امتحان تشریحی(8 نمره) |
| خارج سازی دندان های نهفته ساده | دانشجو قادر باشد اصول و تکنیک های خارج ساختن دندان های نهفته ساده را انجام دهد(1 مورد) | **شناختی cognitive**  **روانی حرکتی psychomotor** | Clinical lecture learning demonstration  Role playing | پاورپوینت  وسایل جراحی |  | Observer (مشاهده گر)  Articulation tax2( اجرای کار با نظارت ) | Logbook(کارنامه عملکرد)و  OSCE(ارزشیابی بالینی )(10 نمره)  ارائه مطالب (2 نمره)  امتحان چندگزینه ایی و  امتحان تشریحی(8 نمره) |
| اصول برخورد با دندان های ضربه خورده | دانشجو قادر باشد اصول درمان دندان های ضربه خورده را نام ببرد | **شناختی cognitive** | Clinical lecture learning demonstration  Role playing | پاورپونت  ست جراحی |  | Observer (مشاهده گر) | ارائه مطالب (2 نمره)  امتحان چندگزینه ایی و  امتحان تشریحی(8 نمره) |
| **برخورد با فوریت های پزشکی** | دانشجو قادر باشد اصول برخورد با فوریت های پزشکی را نام ببرد | **شناختی cognitive** | Clinical lecture learning demonstration | پاورپوینت  مولاژ  کیت اورژانس |  | Observer (مشاهده گر) | ارائه مطالب (2 نمره)  امتحان چندگزینه ایی و  امتحان تشریحی(8 نمره) |

\*روش آموزش : \*\* مثال روش ارزیابی : \*\*\* سطح یادگیری :

Tax1 Observer (مشاهده گر)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| )Case studyمطالعه موارد بالینی) | OSCE(ارزشیابی بالینی ) | Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک ) |
| ) Project پروژه عملی) | Logbook(کارنامه عملکرد) | Articulation tax2( اجرای کار با نظارت ) |
| ) Role Playingایفای نقش) | )Portfolioمجموعه مستندات) | ) Naturalization tax3اجرای کار مستقل ) |
| ) Discussionبحث گروهی ) | )Direct Observation مشاهدات مستقیم) |  |
| Lecture ( سخنرانی) | Work Sample(نمونه کار) |  |
| ) Clinical reasoning(PBL)استدالال بالینی) |  |  |
|  |  |  |