**معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** جراحی دهان ، فک و صورت عملی3 | **رشته تحصیلی:دندانپزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:دکتری** | **محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی- بخش جراحی دهان، فک و صورت** | **مدرس: آقای دکترصرافزاده – دکتر حیدری زاده** |

 **فرم طرح درس مهارتهای بالینی نیمسال تحصیلی**

 **هدف کلی درس :** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس اصول علمی و عملی خارج ساختن دندانهای قدامی فک بالا و پایین و فوریتهای پزشکی را بداند

 **منابع اصلی درس:**

 Local anesthesia malamed

Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson

Medical emergencies in dental practice malamed

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رثوس مطالب** | **اهداف رفتاری**  | **حیطه - \*\*\*سطح یادگیری**  | **\*روش آموزش** | **وسیله کمک آموزشی** | **تاریخ وزمان** | **نقش دانشجو** | **\*\*روش ارزیابی ( امتیاز به درصد)** |
| **خارج سازی دندانهای قدامی و پره مولر و مولرهای بالا و پایین ساده و ریشه های باقیمانده** | دانشجو قادر باشد دندانهای قدامی ، پری مولر و مولر و ریشه های باقیمانده ساده را خارج کند(5 مورد)  | **شناختی cognitive****روانی حرکتی psychomotor** | Clinical lecture learning demonstrationRole playing | پاورپوینتوسایل جراحی  |  | Observer (مشاهده گر)Articulation tax2( اجرای کار با نظارت ))  | Logbook(کارنامه عملکرد)وOSCE(ارزشیابی بالینی )(10 نمره)ارائه مطالب (2 نمره)امتحان چندگزینه ایی وامتحان تشریحی(8 نمره) |
| آشنایی با اصول بخیه زدن | دانشجو قادر باشد اصول و تکنیک های بخیه و انواع نخ بخیه را نام ببرد و بر روی بیمار و یا مدل تکنیک های بخیه را انجام دهد.(2مورد) | **شناختی cognitive****روانی حرکتی psychomotor** | Clinical lecture learning demonstrationRole playing | پاورپوینتوسایل جراحی  |  | Observer (مشاهده گر)Articulation tax2( اجرای کار با نظارت ) | Logbook(کارنامه عملکرد) وOSCE(ارزشیابی بالینی )(10 نمره)ارائه مطالب (2 نمره)امتحان چندگزینه ایی وامتحان تشریحی(8 نمره) |
| آماده کردن بیمار برای جراحی و کمک در جراحی | دانشجو قادر باشد اصول آماده سازی بیمار جراحی را نام ببرد و در جراحی کمک کند. (یک مورد) | **شناختی cognitive****روانی حرکتی psychomotor** | Clinical lecture learning demonstrationRole playing | پاورپونتست جراحی |  | Observer (مشاهده گر) Articulation tax2( اجرای کار با نظارت ) | Logbook(کارنامه عملکرد) وOSCE(ارزشیابی بالینی )(10 نمره)ارائه مطالب (2 نمره)امتحان چندگزینه ایی وامتحان تشریحی(8 نمره) |
| **برخورد با فوریت های پزشکی** | دانشجو قادر باشد اصول برخورد با فوریت های پزشکی را نام ببرد | **شناختی cognitive** | Clinical lecture learning demonstration | پاورپوینتمولاژکیت اورژانس |  | Observer (مشاهده گر)  | Logbook(کارنامه عملکرد)وOSCE(ارزشیابی بالینی )(10 نمره)ارائه مطالب (2 نمره)امتحان چندگزینه ایی وامتحان تشریحی(8 نمره) |

\*روش آموزش : \*\* مثال روش ارزیابی : \*\*\* سطح یادگیری :

 Tax1 Observer (مشاهده گر)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| )Case studyمطالعه موارد بالینی)  | OSCE(ارزشیابی بالینی ) | Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک ) |
| ) Project پروژه عملی)  | Logbook(کارنامه عملکرد) | Articulation tax2( اجرای کار با نظارت ) |
| ) Role Playingایفای نقش) | )Portfolioمجموعه مستندات) | ) Naturalization tax3اجرای کار مستقل ) |
| ) Discussionبحث گروهی ) | )Direct Observation مشاهدات مستقیم)  |   |
| Lecture ( سخنرانی) |  Work Sample(نمونه کار) |  |
| ) Clinical reasoning(PBL)استدالال بالینی)  |  |  |
|  |  |  |