**معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک**

دانشکده ...دندانپزشکی.....

رشته بیماریهای دهان و فک و صورت

طرح درس مجازی: ..درد و دارو شناسی...................

* تعداد واحد:...1 واحد................ نظری....... عملی....... کارگاهی...1 واحد.....

نام مسئول درس ......بخش جراحی..فک و صورت..........................................

**شرح درس:تدریس داروهای رایج در دندانپزشکی و تداخلات دارویی و اثرات سوی داروها روی مخاط دهان،داروهای آنتی هیستامین،نسخه نویسی و اختلالات حسی مزمن دهان و داروهای کنترل کننده درد و روشهای تجویز داروها در کودکان ، نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت و همچنین اصول آنتی بیوتیک تراپی**

هدف کلی: این درس به صورت ادغام یافته با هدف آشنایی با داروهایی است که در حوزه دندانپزشکی بیشتر رایج است و همچنین دانشجو با نسخه نویسی و تداخلات داروهای رایج مصرفی آشنا خواهد شد.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | اهداف رفتاری | روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | محتوای کمک آموزشی |
| اول | اصول داروشناسی در بیماریهای دهان | دانشجو قادر باشد: داروهای رایج در دندانپزشکی را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| دوم | تداخلات دارویی در دندانپزشکی  | دانشجو قادر باشد تداخلات دارویی در دندانپزشکی را شرح دهد.دانشجو قادر باشد اثرات سوی داروها روی مخاط دهان را توضیح دهد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| سوم |  شناخت اثرات سوی داروها بر دهان | دانشجو قادر باشد اثرات سوی داروها روی مخاط دهان را توضیح دهد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| چهارم | داروهای ضد درد | دانشجو قادر باشد داروهای ارام بخش و ضد درد را نام ببرد. | آنلاین- تحقیقات دانشجویی-فیلم آموزشی | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| پنجم | داروهای ضد درد | دانشجو قادر باشد موارد کاربرد داروهای آرام بخش و ضد درد را نام ببرد. | آنلاین- تحقیقات دانشجویی-فیلم آموزشی | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| ششم | داروهای ضد درد | دانشجو قادر باشد موارد عدم کاربرد داروهای آرام بخش و ضد درد را نام ببرد.دانشجو قادر باشد عوارض و تداخلات داروهای ضد درد را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هفتم | داروهای آنتی هیستامین | دانشجو قادر باشد:1- آنتی هیستامینها را نام ببرد2- ویژگیها و عملکرد آنتی هیستامینها را توضیح دهد.3- عوارض آنتی هیستامینها را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| هشتم | نسخه نویسی | دانشجو قادر باشد اصول نسخه نویسی را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| نهم | روشهای دارو درمانی در کودکان | دانشجو بقادر باشد موارد مهم مورد استفاده دارو در کودکان را نام ببرد دانشجو قادر باشد اصول تجویز آنتی بیوتیک (زمان شروع،طول درمان،وراه های تجویز آنتی بیوتیک)را نام ببرددانشجو قادر باشد اندیکاسیون های مصرف آنتی بیوتیک در کودکان را نام ببرددانشجو قادر باشد کنترااندیکاسیون های مصرف آنتی بیوتیک در کودکان را نام ببرددانشجو قادر باشد آنتی بیوتیک های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی کودکان را نام ببرددانشجو بقادر باشد مسکن های مورد استفاده در کودکان را نام ببرد واندیکاسیون،کانتراندیکاسیون،راه مصرف، دوزاژ وعوارض احتمالی ان را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | در جلسه کلاس بدون تاخیر حضور یابد. دربحث کلاس به صورت فعال شرکت نماید.   | پاورپوینتو پینکهام 2019 فصل9و مکدونالد 2016 انتهای فصل 15 مبحثAnalgesics |
| دهم | اختلالات حسی مزمن دهان | دانشجو قادر باشد اختلالات حسی مزمن دهان را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| یازدهم | اختلالات حسی مزمن دهان | دانشجو قادر باشدروش های درمان اختلالات حسی مزمن دهان را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | پاورپوینت |
| دوازدهم | نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت | دانشجو قادر باشد انواع دردهای سر و صورت را نام ببرد.دانشجو قادر باشد عوامل اتیولوژیک دردها را نام ببرد. | آنلاین- تحقیقات دانشجویی-فیلم آموزشی | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| سیزدهم | نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت | دانشجو قادر باشد درمانهای دردهای سر و صورت را ذکر کند | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| چهاردهم | نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت | دانشجو قادر باشد انواع درمان های دارویی دردهای سر و صورت را نام ببرد.دانشجو قادر باشد انواع درمان های غیر دارویی درد ها را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| پانزدهم | اصول درمان با آنتی بیوتیک و پروفیلاکسی | دانشجو قادر باشد انواع آنتی بیوتیک ها را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| شانزدهم | اصول درمان با آنتی بیوتیک و پروفیلاکسی | دانشجو قادر باشد انواع کاربرد مناسب آنتی بیوتیک ها را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هفدهم | اصول درمان با آنتی بیوتیک و پروفیلاکسی | دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های پروفیلاکسی را نام ببرد.دانشجو قادر باشد رژیم های پروفیلاکسی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |

تقویم ترمیک

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان درس | منابع | اهداف جلسه |
| اول | اصول داروشناسی در بیماریهای دهان | برکت2015فارماکولوژی نوین دکتر فروتنیلاسکاریس فصل 2کتاب ملی فصل 2 | دانشجو باید داروهای رایج در دندانپزشکی را بشناسد. |
| دوم | تداخلات دارویی در دندانپزشکی  | سیلورمنفالاس 2018APPENDIX Dبریکر APPENDIX B2012 | دانشجو باید تداخلات دارویی در دندانپزشکی را بشناسد.دانشجو باید اثرات سوی داروها روی مخاط دهان را بداند. |
| سوم | شناخت اثرات سوی داروها بر دهان | سیلورمنفالاس 2018APPENDIX Dبریکر APPENDIX B2012 | دانشجو باید اثرات سوی داروها روی مخاط دهان را بداند. |
| چهارم | داروهای ضد درد | **کتاب جراحی فونسکا** **جلد اول- فصل 5** | دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس اصول تجویز داروهای ضد درد و ارام بخش را بداند |
| پنجم | داروهای ضد درد | **کتاب جراحی فونسکا** **جلد اول- فصل 5** | دانشجو باید موارد کاربرد داروهای ضد درد و آرامبخش را بداند.دانشجو باید انواع داروهای ضد درد را بداند. |
| ششم | داروهای ضد درد | **کتاب جراحی فونسکا** **جلد اول- فصل 5** | دانشجو باید موارد عدم کاربرد داروهای آرام بخش و ضد درد را بداند.دانشجو باید عوارض و تداخلات داروهای ضد درد را بداند. |
| هفتم | داروهای آنتی هیستامین | برکت2015فارماکولوژی نوین دکتر فروتنی | دانشجو باید بتواند:1- آنتی هیستامینها را بشناسد.2- ویژگیها و عملکرد آنتی هیستامینها را بداند..3- عوارض آنتی هیستامینها را توضیح دهد. |
| هشتم | نسخه نویسی | برکت2015فارماکولوژی نوین دکتر فروتنی | دانشجو باید اصول نسخه نویسی را بداند. |
| نهم | روشهای دارو درمانی در کودکان | پینکهام 2019 فصل9و مکدونالد 2016 انتهای فصل 15 مبحثAnalgesics | 1 . دانشجو باید بتواند موارد مهم مورد استفاده دارو در کودکان را بداند2 . دانشجو باید با روشهای محاسبه دوز دارو متناسب با وزن کودک بداند3 . دانشجو باید مفاهیم آنتی میکروبیال و آنتی بیوتیک را بداند4 . دانشجو اصول تجویز آنتی بیوتیک (زمان شروع،طول درمان،وراه های تجویز آنتی بیوتیک)را بداند5. دانشجو باید اندیکاسیون های مصرف آنتی بیوتیک در کودکان را بداند6 . دانشجو باید کنترااندیکاسیون های مصرف آنتی بیوتیک در کودکان آشنا باشد7-دانشجو باید آنتی بیوتیک های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی کودکان را بداند8-دانشجو باید مسکن های مورد استفاده در کودکان واندیکاسیون،کانتراندیکاسیون،راه مصرف، دوزاژ وعوارض احتمالی ان را بداند9-دانشجو باید مفهوم مقاومت دارویی را بداند |
| دهم | اختلالات حسی مزمن دهان | برکت2015فارماکولوژی نوین دکتر فروتنی | دانشجو باید اختلالات حسی مزمن دهان را بداند. |
| یازدهم | اختلالات حسی مزمن دهان | برکت2015فارماکولوژی نوین دکتر فروتنی | دانشجو باید روشهای درمان اختلالات حسی مزمن دهان را بداند. |
| دوازدهم | نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery.Ch30 | دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت اشنا باشد.دانشجو باید عوامل اتیولوژیک دردها را بداند. |
| سیزدهم | نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery.Ch30) | دانشجو باید درمانهای دردهای سر و صورت را بداند |
| چهاردهم | نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery.Ch30 | دانشجو باید انواع درمان های دارویی دردهای سر و صورت را بداند.دانشجو باید انواع درمان های غیر دارویی درد ها را بداند. |
| پانزدهم | اصول درمان با آنتی بیوتیک و پروفیلاکسی | Contemporary oral & maxillofacial surgery.CH.16 | دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس اصول تجویز آنتی بیوتیک ها را بدانددانشجو باید انواع آنتی بیوتیک ها را بداند. |
| شانزدهم | اصول درمان با آنتی بیوتیک و پروفیلاکسی | Contemporary oral & maxillofacial surgery.CH.16 | دانشجو باید آنتی بیوتیک ها را در موارد مناسب به کار برد. |
| هفدهم | اصول درمان با آنتی بیوتیک و پروفیلاکسی | Contemporary oral & maxillofacial surgery.CH.16 | دانشجو باید اندیکاسیون های پروفیلاکسی را بداند.دانشجو باید رژیم های پروفیلاکسی را بداند. |

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

|  |  |
| --- | --- |
| روش ارزيابي واحد نظری | درصد نمره |
| تکالیف کلاسی (در مجموع 5-2 نمره در نظر گرفته شود) | 1 |
| ارزیابی های Summative  | 19 |
| مجموع | 20 |

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

کتاب جراحی فونسکا

برکت2015

فارماکولوژی نوین دکتر فروتنی

لاسکاریس فصل 2

کتاب ملی فصل 2

کتاب جراحی پیترسون 2019

سیلورمن

فالاس 2018APPENDIX D,

بریکر2012 APPENDIX B,

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا, معیار, شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند " وزن نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : وزن نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری کند