**معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک**

دانشکده دندانپزشکی

رشته جراحی دهان، فک و صورت

طرح درس مجازی: **سیستمیک 2**

تعداد واحد: 2 نظری 1.5 واحد عملی....0.5 واحد... کارگاهی........

نام مسئول درس بخش جراحی دهان، فک و صورت

**شرح درس:**

**تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی سیستم ایمنی،سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها،پیوند اعضا،تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی،بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی**

**هدف کلی:**

**دانستن** **تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی سیستم ایمنی،سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها،پیوند اعضا،تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی،بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **اهداف رفتاری** | **روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)** | **نحوه ارزشیابی جلسه** | **نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره** | **محتوای کمک آموزشی** |
| اول | اختلالات خونی | دانشجو قادر باشد:1. علت ایجاد اختلالات خونی شایع را بداند.
2. خصوصیات بالینی اختلالات خونی شایع را بشناسد.

نحوه کنترل این اختلالات را بداند. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی  | کتابهای درسی معرفی شده- مطالعه موارد تدریس شدهOral and maxillofacial pathology Neville 4th edition. 2016. Chapter 13 |
| دوم | بیماریهای آلرژی و ایمنی | دانشجو قادر باشد انواع بیماری های آلرژیک را نام ببرد.دانشجو قادر باشد موارد اتیولوژیک آلرژی ها را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| سوم | تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای سیستم ایمنی | دانشجو قادر باشد: 1- دانشجو باید در پایان جلسه بیماریهای شایع ایمونولوژیک را شرح دهد.2- دانشجو باید تظاهرات دهانی صورتی لوپوس اریتماتوز، آرتریت روماتوئید، استئوآرتریت و اسکلرودرمی را توضیح دهد.3- دانشجو باید ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به لوپوس اریتماتوز، آرتریت روماتوئید، استئوآرتریت و اسکلرودرمی را توضیح دهد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم  | ندارد | پاورپوینت |
| چهارم | سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها | دانشجو قادر باشد سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها را شرح دهد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم  | ندارد | پاورپوینت |
| پنجم | پیوند اعضا/وتظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی | دانشجو قادر باشد پیوند اعضا وتظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آن را توضیح دهد.. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم  | ندارد | پاورپوینت |
| ششم | بیماری های عصبی عضلانی استخوانی | دانشجو قادر باشد انواع بیماریهای عصبی عضلانی را نام ببرددانشجو قادر باشد انواع درمان های بیماری های عصبی عضلانی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هفتم | بیماری های کلیه | دانشجو قادر باشد انواع بیماری های کلیه را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | ندارد | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هشتم | تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی | دانشجو قادر باشد: تظاهرات دهانی بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم  | ندارد | پاورپوینت |
| نهم | تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی | دانشجو قادر باشد ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی را نام ببرد. | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم  | ندارد | پاورپوینت |
| دهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | دانشجو قادر باشد انواع بیماری های سیستمیک را نام ببرددانشجو قادر باشد تظاهرات بیماری های سیستمیک را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| یازدهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | دانشجو قادر باشد انواع ندابیر جراحی در بیماران سیستمیک را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| دوازدهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | دانشجو قادر باشد انواع درمان های جراحی در بیماران سیستمیک را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| سیزدهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | دانشجو قادر باشد اتواع عوارض جراحی در بیماران سیستمیک را نام ببرددانشجو قادر باشد نحوه کنترل عوارض درمان های جراحی در بیماران سیستمیک را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| چهاردهم | اصول تفسیر تست های لابراتواری | دانشجو قادر باشد انواع تست های لابراتواری را نام ببرددانشجو قادر باشد محدوده طبیعی تست های لابراتواری را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| پانزدهم | اصول تفسیر تست های لابراتواری | دانشجو قادر باشد نحوه تفسیر تست های لابراتواری را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| شانزدهم | اصول پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان | دانشجو قادر باشد اصول پذیرش بیماران بیمارستانی را نام ببرددانشجو قادر باشد مبانی روند بستری را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هفدهم | اصول پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان | دانشجو قادر باشد مبانی روند ترخیص بیماران را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
|  | حضور دانشجویان در بیمارستان و بر بالین بیمار | دانشجو قادر باشد مبانی و اصول مدیریت بیماران بیمارستانی را نام ببرد | عملی( در بیمارستان و در واحد سیستمیک 3 ارائه می گردد) |  |  |  |

**تقویم ترمیک**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان درس** | **منابع** | **اهداف جلسه** |
| اول | اختلالات خونی | Oral and maxillofacial pathology Neville 4th edition. 2016. Chapter 13 | 1- آشنایی دانشجو با تعریف و علل آنمی1. آشنایی دانشجو با علائم بالینی آنمی
2. آشنایی دانشجو با تعریف و علت ایجاد آنمی سلول داسی
3. آشنایی دانشجو با خصوصیات بالینی و رادیوگرافیک و درمان آنمی سلول داسی
4. آشنایی دانشجو با ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به آنمی سلول داسی
5. آشنایی دانشجو با تعریف و علت ایجاد تالاسمی
6. آشنایی دانشجو با انواع مختلف تالاسمی (آلفا و بتا) و علائم هر کدام از آنها
7. آشنایی دانشجو با نحوه درمان تالاسمی
8. آشنایی دانشجو با تعریف و علت ایجاد هموفیلی
9. آشنایی دانشجو با علائم بالینی و رادیوگرافیک و درمان هموفیلی

آشنایی دانشجو با ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به هموفیلی |
| دوم | بیماریهای آلرژی و ایمنی | کتاب هاریسون | دانشجو باید انواع بیماری های آلرژیک را بداند.دانشجو باید موارد اتیولوژیک آلرژی ها را بداند |
| سوم | تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای سیستم ایمنی | **کتاب burket’oral** | 1- دانشجو باید علایم بالینی و آزمایشگاهی بیماریهای رایج سیستم ایمنی را بشناسد.2- دانشجو باید تظاهرات دهانی صورتی بیماریهای رایج سیستم ایمنی را بشناسد.3- دانشجو باید ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای رایج سیستم ایمنی را بداند. |
| چهارم | سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها | **burket’oral**فالاس 2018 | دانشجو قادر باشد سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها را بشناسد. |
| پنجم | پیوند اعضا/تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی | **burket’oral**فالاس 2018 | دانشجو قادر باشد تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی افراد با پیوند اعضا را بداند. |
| ششم | بیماری های عصبی عضلانی استخوانی | کتاب هاریسون | دانشجو باید انواع بیماریهای عصبی عضلانی را بدانددانشجو باید انواع درمان های بیماری های عصبی عضلانی را بداند |
| هفتم | بیماری های کلیه | کتاب هاریسون | دانشجو باید انواع بیماری های کلیه را بداند |
| هشتم | تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی | فالاس 2018برکت 2015 | دانشجو باید تظاهرات دهانی بیماریهای عصبی-عضلانی را بدانددانشجو باید تظاهرات دهانی بیماریهای کلیه را بداند |
| نهم | تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی-استخوانی و کلیوی | فالاس 2018برکت 2015 | دانشجو باید ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی را بدانددانشجو باید ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای کلیه را بداند |
| دهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید انواع بیماری های سیستمیک را بدانددانشجو باید تظاهرات بیماری های سیستمیک را بداند |
| یازدهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید انواع ندابیر جراحی در بیماران سیستمیک را بداند |
| دوازدهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید انواع درمان های جراحی در بیماران سیستمیک را بداند |
| سیزدهم | تدابیر جراحی در بیماری های سیستمیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید اتواع عوارض جراحی در بیماران سیستمیک را بدانددانشجو باید نحوه کنترل عوارض درمان های جراحی در بیماران سیستمیک را بداند |
| چهاردهم | اصول تفسیر تست های لابراتواری | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید انواع تست های لابراتواری را بدانددانشجو باید محدوده طبیعی تست های لابراتواری را بداند |
| پانزدهم | اصول تفسیر تست های لابراتواری | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید نحوه تفسیر تست های لابراتواری را بداند |
| شانزدهم | اصول پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید اصول پذیرش بیماران بیمارستانی را بدانددانشجو باید مبانی روند بستری را بداند |
| هفدهم | اصول پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید مبانی روند ترخیص بیماران را بداند |

**روش ارزشیابی دانشجو:** (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **روش ارزيابي واحد نظری** | **درصد نمره** |
| تکالیف کلاسی (در مجموع 5-2 نمره در نظر گرفته شود) | 1 |
| ارزیابی های Summative  | 19 |
| مجموع | 20 |

**منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:**

Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson

فالاس 2018

برکت 2015

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا, معیار, شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند " وزن نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : وزن نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری کند