**معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک**

دانشکده . دندانپزشکی

رشته : جراحی دهان، فک و صورت

طرح درس مجازی: **جراحی نظری دو**

تعداد واحد:.....1.............. نظری...1..... عملی....... کارگاهی........

نام مسئول درس ..................بخش جراحی فک و صورت ................................

**شرح درس: این درس شامل جراحی های مرتبط با ضایعات فکی و کیست ها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوژنیک و بیماری های مرتبط با غدد بزاقی میباشد و روش های درمان و پیشگیری از عوارض بیماران مصرف کننده بیس فسفونات را شامل میشود**

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجو با مقدمات مورد نیاز به منظور خارج کردن ضایعات فکی و اقدامات جراحی های ساده می باشد. همچنین دانشجو با اقدامات درمانی در بخش به حد انجام ماهرانه درمانهای خارج کردن دندانها و ریشه های باقیمانده رسیده، بتواند آموزش های لازم در خصوص مراقبت های پس از درمان را به بیماران ارائه کند

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **اهداف رفتاری** | **روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)** | **نحوه ارزشیابی جلسه** | **نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره** | **محتوای کمک آموزشی** |
| اول | جراحی های قبل از پروتزی | دانشجو قادر باشد عوامل اتیولوژیک تحلیل های استخوانی را نام ببرددانشجو قادر باشد اندیکاسیون های این جراحی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| دوم | جراحی های قبل از پروتزی | دانشجو قادر باشد اصول جراحی قبل پروتزی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| سوم | جراحی های قبل از پروتزی  | دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های جراحی قبل از پروتزی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| چهارم | اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفنات ها | دانشجو قادر باشد راه های مدیریت درمان بیماران مصرف کننده بیس فسفنات را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| پنجم | اصول جراحی های زیبایی صورت | دانشجو قادر باشد اصول جراحی های زیبایی صورت را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| ششم | اصول جراحی های زیبایی صورت | دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های جراحی های زیبایی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هفتم | اصول جراحی های زیبایی صورت | دانشجو قادر باشد تکنیک های جراحی های زیبایی صورت را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هشتم | اصول جراحی های پری رادیکولار | دانشجو قادر باشد علل نیاز به جراحی های پری رادیکولار را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| نهم | اصول جراحی های پری رادیکولار | دانشجو قادر باشد اصول جراحی پری رادکولار را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| دهم | تکنولوژی نوین در جراحی فک و صورت | دانشجو قادر باشد انواع تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت را نام ببرددانشجو قادر باشد نحوه کاربرد انواع تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| یازدهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | دانشجو قادر باشد علت های از دست رفتن بافت سخت و نرم را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| دوازدهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | دانشجو قادر باشد روشهای ارزیابی وضعیت بافت سخت و نرم را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| سیزدهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های بازسازی بافت سخت را نام ببرددانشجو قادر باشد اندیکاسیون انواع تکنیک های بازسازی بافت سخت را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| چهاردهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های بازسازی بافت نرم را نام ببرددانشجو قادر باشد اندیکاسیون انواع تکنیک های بازسازی بافت نرم را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| پانزدهم | اصول جراحی های ارتوگناتیک | دانشجو قادر باشد انواع روش های ارزیابی و تشخیصی ناهنجاری های فکی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| شانزدهم | اصول جراحی های ارتوگناتیک | دانشجو قادر باشد انواع تکنیک های درمان جراحی ارتوگناتیک ناهنجاری های فکی را نام ببرددانشجو قادر باشد مزایا و معایب این روش های جراحی را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم | مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی کلاس و آمادگی برای پرسش کلاسی و کوئیز بدون اعلام قبلی به میزان 1 نمره در مجموع جلسات | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |
| هفدهم | اصول جراحی های ارتوگناتیک | دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های روشهای جراحی ارتوگناتیک را نام ببرد | آنلاین | -حضور دانشجویان در کلاس مجازی-کوئیز-آزمون چند گزینه ای پایان ترم |  | مطالعه کتاب های معرفی شده در کلاسفایل صوتیمتن pdf |

**تقویم ترمیک**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان درس** | **منابع** | **اهداف جلسه** |
| اول | جراحی های قبل از پروتزی | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس اندیکاسیون های جراحی قبل پروتزی را بداند |
| دوم | جراحی های قبل از پروتزی | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس روش های جراحی قبل پروتزی را بداند |
| سوم | جراحی های قبل از پروتزی  | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس تکنیک های جراحی قبل پروتزی را بداند |
| چهارم | اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفنات ها | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید پس از پایان این کلاس علل استئونکروز فکی را بدانددانشجو باید راه های درمان بیماران مصرف کننده بیس فسفونات را بداند |
| پنجم | اصول جراحی های زیبایی صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید پس از پایان کلاس روش های ارزیابی مشکلات زیبایی صورت را بداند  |
| ششم | اصول جراحی های زیبایی صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس اندیکاسیون های جراحی های زیبایی صورت را بداند  |
| هفتم | اصول جراحی های زیبایی صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس تکنیک های جراحی های زیبایی صورت را بداند  |
| هشتم | اصول جراحی های پری رادیکولار | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید پس از پایان کلاس تکنیک های جراحی پری رادیکولار را بداند |
| نهم | اصول جراحی های پری رادیکولار | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید پس از پایان کلاس روش های مدیریت عوارض جراحی پری رادیکولار را بداند |
| دهم | تکنولوژی نوین در جراحی فک و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس انواع تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت را بداند  |
| یازدهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس انواع علت های از دست رفتن بافت سخت و نرم را بداند  |
| دوازدهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson |  دانشجو باید در پایان کلاس روش های ارزیابی وضعیت بافت سخت و نرم را بداند |
| سیزدهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس روش های بازسازی بافت سخت را بداند  |
| چهاردهم | اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو در پایان کلاس باید انواع تکنیک های بازسازی بافت نرم را بداند  |
| پانزدهم | اصول جراحی های ارتوگناتیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس روش های ارزیابی ناهنجاری های فکی را بداند  |
| شانزدهم | اصول جراحی های ارتوگناتیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو در پایان کلاس باید اندیکاسیون های روش های جراحی ارتوگناتیک را بداند  |
| هفدهم | اصول جراحی های ارتوگناتیک | Contemporary oral & maxillofacial surgery- Peterson | دانشجو باید در پایان کلاس انواع تکنیک های جراحی های ارتوگناتیک را بداند  |

**روش ارزشیابی دانشجو:** (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **روش ارزيابي واحد نظری** | **درصد نمره** |
| تکالیف کلاسی (در مجموع 5-2 نمره در نظر گرفته شود) | 1 |
| ارزیابی های Summative  | 19 |
| مجموع | 20 |

**منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:**

**Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. 2019**

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا, معیار, شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند " وزن نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : وزن نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری کند