 بسمه تعالي

معاونت آموزش

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

**فرم طرح درس ويژه دروس بالینی(کارآموزی/کارورزی)**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: آخرين مدرك تحصيلي: رشته تحصيلي: مرتبه علمی: گروه آموزشي: نام دانشكده:

رشته تحصيلي فراگيران: مقطع فراگیر: دانشجو/استیجر/اینترن/رزیدنت عنوان واحد درسی به طور كامل: تعداد کل و نوع واحد: عنوان درس پيش نياز:

تعداد جلسه: محل تدریس(بیمارستان/بخش): نیم سال .....

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | هدف کلی | اهداف ويژه رفتاري  (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | تعیین رفتار ورودی | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| حیطه | فراگیر بتواند | روش ارزشیابی | متد | درصد |  |
| 1 | آشنایی یا ... | شناختی | 1. . |  |  |  |  |  | |  |
| روانی حرکتی | 1. . |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | آشنایی با | شناختی | 1. . |  |  |  |  |  | |  |
| روانی حرکتی | 1. . |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | آشنایی یا ... | شناختی |  |  |  |  |  |  | |  |
| روانی حرکتی |  |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | آشنایی یا ... | شناختی |  |  |  |  |  |  | |  |
| روانی حرکتی |  |  |  |  |  |  | |  |
| نگرشی |  |  |  |  |  |  | |  |

**روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:**

* یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد: سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرند راند، گزارش صبحگاهی و...
* روش تدریس درحیطه مهارتی یا روانی حرکتی: نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one ، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One، ….
* روش های تدریس درحیطه عاطفی : بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...
* ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:

PMP، MCQ، KF، شفاهی و کتبی تشریحی باشد. ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی: DOPS، MiniCEX، OSCE،