 بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

**طرح درس) آموزش آنلاین و مجازی)**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: مولود فرمهینی فراهانی آخرين مدرك تحصيلي: .دکتری رشته تحصيلي: پرستاری مرتبه علمی: استادیار

گروه آموزشي: بهداشت جامعه و روان نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی

عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری سلامت فرد و خانواده تعداد واحد: 1.5 واحد تعداد جلسه: 12

محل تدریس: دانشکده پرستاری

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش های یاددهی | رفتار ورودی | وسایل آموزشی | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| ارزشیابی | متد | درصد |  |
| 1 | جسه اول | شناخت خانواده و انواع آن | 1. اهمیت خانواده را توضیح دهد 2. نقش پرستار بهداشت جامعه را در خانواده توضیح دهد 3. خانواده را از دیدگاه مختلف تعریف کند 4. انواع خانواده را شرح دهد 5. ساختار خانواده را بیان کند 6. عملکرد خانواده را توضیح دهد 7. انواع عملکرد خانواده را نام ببرد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه 2، نشر جامعه نگر، 1387 |
| 2 | جلسه دوم | رویکردها و تئوری های پرستاری خانواده | 1. رویکردهای پرستاری خانواده را شرح دهد 2. تئوری عملکردی ساختاری را شرح دهد 3. تئوری سیستم های خانواده را شرح دهد 4. تئوری تکاملی را شرح دهد 5. تئوری تعاملی را شرح دهد 6. موانع فعالیت های پرستاری خانواده را نام ببرد 7. مدل های ارزیابی پرستاری خانواده را نام ببرد 8. مدل بررسی خانواده فریدمن را شرح دهد 9. اکومپ و زنوگرام را شرح دهد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 3 | جلسه سوم | دیدگاه اسلام نسبت به خانواده | 1. فواید ازدواج از دیدگاه اسلام را نام ببرد 2. معیارهای انتخاب همسر از دیدگاه اسلام را توضیح دهد 3. روش های مختلف شناخت افراد را برای ازدواج شرح دهد 4. شرایط فرد برای ازدواج را توضیح دهد 5. حقوق والدین بر فرزندان از دیدگاه اسلام بیان کند 6. حقوق فرزندان بر والدین را از دیدگاه اسلام توضیح دهد. | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 4 | جلسه جهارم | آگاهی از ساختار نقش و عملکرد خانواده | 1. نقش را تعریف کند 2. مفاهیم مندرج در نقش را تعیین کند(رفتار نقشی، تضاد نقشی، کشش نقشی و....) 3. چگونگی شکل گیری یک نقش را توضیح دهد 4. نقش های خانواده را شرح دهد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 5 | جلسه پنجم | مراحل تکاملی خانواده و نیازهای بهداشتی در هر مرحله | 1. تئوری تکاملی خانواده را توضیح دهد 2. خصوصیات تئوری تکاملی را شرح دهد 3. مراحل تکاملی فردی را بیان کند 4. مراحل تکاملی خانواده را فهرست کند 5. وظایف تکاملی مرحله تشکیل خانواده را شرح دهد 6. مداخلات بهداشتی در مرحله تشکیل خانواده را توضیح دهد | پادکست  سخنرانی (آموزش آنلاین)  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2 نشر جامعه نگر، |
| 6 | جلسه ششم | شناخت خانواده های آسیب پذیر، آسیب های روانی و اجتماعی | 1. خانواده های آسیب پذیر را تعریف کند 2. ویژگی های خانواده تک سرپرست را شرح دهد 3. اثر طلاق روی والدین را بیان کند 4. اثر طلاق را روی کودکان شرح دهد 5. اثر طلاق را روی اجتماع توضیح دهد 6. مشکلات خانواده تک سرپرست را شرح دهد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 7 | جلسه هفتم | بحران در خانواده و روش های تطابق با آن | 1. بحران را تعریف کند 2. انواع بحران را نام ببرد 3. بحران وضعیتی را تعریف کند 4. بحران تکاملی را شرح دهد 5. بحران تکاملی وضعیتی را بیان کند 6. عکس العمل خانواده نسبت به بحران را شرح دهد 7. چگونگی شکل گیری بحران را توضیح دهد 8. مراحل واکنش فرد نسبت به بحران را بیان کند 9. مراحل واکنش های روانی در بحران از دیدگته کاپلان را شرح دهد 10. مراحل مداحله در بحران(ارزیابی، اجرا ....) را شرح دهد 11. هدف مداخله در بحران را بیان کند | سخنرانی (آموزش آنلاین)  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 8 | جلسه هشتم | سوء رفتار در خانواده | 1. سوء رفتار را تعریف نماید 2. سوء رفتار با کودکان را شرح دهد 3. انواع سوء رفتار با کودکان را شرح دهد 4. علل بوجود آمدن سوء رفتار را بحث نماید 5. مراقبت های پرستاری و نقش پرستار بهداشت جامعه را در سوء رفتار شرح دهد 6. سوء رفتار با زنان را تعریف نماید 7. ویژگی های سوء رفتار با زنان را نام ببرد 8. انواع سوء رفتار با زنان را شرح دهد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 9 | جلسه نهم | بحران در خانواده و روش های تطابق با آن (معلولیت) | 1. مفاهیم ناتوانی تکاملی ، معلولیت، ناتوانی، آسیب دیدگی و بیماری مزمن را شرح دهد 2. اثرات معلولیت جیمی بر روی فرد بیان کند 3. اثرات معلولیت جسمی بر خانواده را بیان کند 4. اثرات معلولیت جسمی بر جامعه را بیان کند 5. عوارض معلولیت جسمی بر جمعیت های خاص( روستایی، کم درآمد، محل کار) توضیح دهد 6. مسائل خص معلولان جسمیرا توضیح دهد( بدرفتاری، ارتقاء سلامت 7. نقش پرستار در مراقبت از معلولان جسمی را شرح دهد | سخنرانی (آموزش آنلاین)  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 10 | جلسه دهم | خانواده و مشکلات مربوط به اعتیاد | 1. مفاهیم مصرف مواد، سوء مصرف، وابستگی و اعتیاد را شرح دهد 2. نقش پرستار بهداشت را در پیشگیری اولیه از معضلات مصرف الکل، تنباکو و سایر داروها در سطح فردی و خانوادگی شرح دهد 3. نقش پرستار بهداشت را در پیشگیری ثانویه از معضلات مصرف الکل، تنباکو و سایر داروها در سطح فردی و خانوادگی شرح دهد 4. نقش پرستار بهداشت را در پیشگیری ثالثیه از معضلات مصرف الکل، تنباکو و سایر داروها در سطح فردی و خانوادگی شرح دهد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه 2 نشر جامعه نگر، |
| 11 | جلسه یازدهم | فرآیند پرستاری در خانواده | 1. فرآیند پرستاری را شرح دهد 2. هدف فرآیند پرستاری در خانواده را توضیح دهد 3. کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده را بیان نماید 4. مراحل فرآیند پرستاری خانواده محور را شرح دهد | سخنرانی (آموزش آنلاین)  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2، نشر جامعه نگر، |
| 12 | جلسه دوازدهم | اصول بازدید منزل | 1. دیدار بهداشتی در منزل را تعریف کند 2. اهداف کلی و ویژه بازدید منزل را بیان نماید 3. مراحل بازدید منزل را شرح دهد 4. در بررسی یک خانواده به عوامل مهم مورد توجه اشاره نماید 5. ویژگی های پرستار بهداشت جامعه در بازدید منزلرا شرح دهد 6. به نکات مهم در بازدید منزل با هدف آموزش بهداشت اشاره نماید 7. ارزشیابی بازدید منزل را توضیح دهد | پادکست  پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) | ارزشیابی با:  -پرسش در گفتگو  -سوال در ابتدای آموزش همزمان | -سامانه نوید  -انواع نرم افزارهای تولید محتوا  -شبکه های مجازی  -ایمیل | -انجام تکلیف  -جستجو  حل مسئله | -انجام تکالیف 30 درصد  -آزمون کتبی پایان ترم 60 درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)  حضور و غیاب 10 درصد | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،1390  3- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه2 نشر جامعه نگر، |

**قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:**

1. هر هفته منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
2. در گفتگوها شرکت کنید.
3. تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
4. اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.

موفق باشید