



بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و تخصص آموزش علوم پزشکی

## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش اف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احمد رضا عابدی آخرین مدرک تحصیلی: PhD (candidate) رشته تحصیلی: آموزش پرستاری مرتبه علمی: (تطبیق استادیاری) گروه آموزشی: پرستاری  
نام دانشکده: پرستاری اراک رشته تحصیلی فرآگیران: پرستاری مقطع: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ محل تدریس: دانشکده پرستاری  
عنوان واحد درسی به طور کامل: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (کد ۰۱) ارشد داخلی جراحی تعداد واحد: ۱ واحد تعداد جلسه: ۱۷ عنوان درس پیش نیاز: ندارد

### بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		تکالیف	وسایل آموزشی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	تعیین رفتار و رویدی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	شماره جلسه
	درصد	متند							
در ادامه مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالابیو و سایر محیط های مجازی در دسترس +	سخنرانی بصورت برخط همراه با عنوان اهداف و بحث کلاسی با استفاده از طوفان مغزی و الگوی پیش سازمان دهنده ذهنی Advanced organizer و بررسی گروهی - روش حل مسئله	ارائه سوالات ابتدای کلاس ..... انتظار می رود: زیر بنای علمی مناسب جهت فراغیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.	- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهنند.	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت تصمیم گیری داشتن اطلاعات صحیح، دقیق و موقع را درک کند. ۲- مفهوم منابع و محیطهای مجازی (Virtual) را درک کند. ۳- اهمیت توانایی استفاده از منابع روز در حداقل زمان ممکن را بیان کند.	آشنایی فرآگیران با مفاهیم اصلی در سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	

			کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت		- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به آن منابع داشته باشند.			
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدا کلاس ""	دانشجو بتواند: ۱- انواع موتورهای جستجوگر و Metasearch engine را توضیح دهد. ۲- جستجوی ساده را با استفاده از گوگل انجام دهد. ۳- جستجوی پیشرفته را با استفاده از گوگل انجام دهد. ۴- اهمیت بین دو روش جستجو را باز شناسد. ۵- بولین لاجیک را توضیح دهد.	آشنایی با طریقه جستجو در بانکهای اطلاعاتی (جستجو ساده و پیشرفته در گوگل)	۲
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدا کلاس ""	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی Google Scholar را ذکر نماید. ۲- انواع کاربردها و روش‌های جستجوی موجود در پایگاه Google Scholar را فهرست کند. ۳- جستجوی ساده را با استفاده از گوگل اسکالار انجام دهد. ۴- جستجوی پیشرفته را با استفاده از گوگل اسکالار انجام دهد.	آشنایی با طریقه جستجو در بانکهای اطلاعاتی (جستجو ساده و پیشرفته در (Google Scholar	۳

				مجازی در دسترس <sup>+</sup> کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت		۵- اهمیت بین دو روش جستجو را باز شناسد. ۶- از بولین لاجیک در جستجوی خود استفاده کند. ۷- استاد مورد نظر خود را در پایگاه Google Scholar جستجو نماید.		
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس <sup>+</sup> کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدا کلاس <sup>""""</sup>	دانشجو قادر باشد: ۱- اهمیت ویژیلیتی را در رشته خود باز شناسد. ۲- طریقه انجام سایتیشن و اهمیت آن را توضیح دهد. ۳- اهمیت و طریقه بدست آوردن ایمپکت فکتور را انجام دهد. ۴- اهمیت و طریقه بدست آوردن H-Index را انجام دهد. ۵- بتواند یک امضاء آکادمیک را در ایمیل خود ایجاد کند.	آشنایی با مفاهیم علمی ، پژوهشی در رشته ، اهمیت و محاسبه آنها	۴	
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدا کلاس <sup>""</sup>	دانشجو بتواند : ۱- تعریف سخت افزار و نرم افزار در رایانه را بیان کند. ۲- کاربرد های درایو و درایور را بیان کند . ۳- چند نرم افزار را نصب کند. ۴- دسترسی های نرم افزار و سخت افزار را محدود کند.	آشنایی با سخت افزار و نرم افزار در رایانه	۴	

				مجازی در دسترس <sup>+</sup> کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس <sup>+</sup> کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس <sup>”””</sup>	دانشجو بتواند: ۱-مفهوم سیستم عامل را توضیح دهد. ۲-الگوریتم عمکردن سیستم عامل را ذکر کند. ۳-طریقه نصب سیستم عامل را نشان دهد.	آشنایی با سیستم عامل ویندوز و اجزاء	۵	
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس <sup>”””</sup>	دانشجو بتواند: ۱-مراحل مختلف بوت شدن سیستم عامل ویندوز را توضیح دهد. ۲-أنواع بوت کردن سیستم عامل ویندوز را ذکر کند. ۳-با اجزاء مختلف سیستم عامل ویندوز کار کند. ۴-اشکال زدایی سیستم عامل ویندوز را انجام دهد. ۵-وارم بوت و کلد بوت را بصورت عملی انجام دهد.	آشنایی با محیط کار ویندوز و برنامه های اصلی آن	۶	

				مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس ””	دانشجو بتواند: ۱-تاریخچه اینترنت در جهان و ایران را ذکر کند. ۲-اجزاء لازم برای راه اندازی اینترنت را نام ببرد. ۳-ترمینولوژی های رایج در اینترنت را بکار ببرد. ۴-بعد از راه اندازی اینترنت، کارهای اولیه را با آن انجام دهد.	آشنایی با اینترنت و خدمات اینترنتی و ترمینولوژی	۷	
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس ””	دانشجو بتواند: ۱-مفهوم Browser را توضیح دهد. ۲-با Browser های مختلف کار کند. ۳-اجزاء Browser را بکار گیرد. ۴-سرچ انジن های مختلف را با استفاده از Browser های مختلف لود کرده و استفاده کند.	انواع Browser ها ، کار با IE و Search Engine	۸	

۹	کار با نرم افزار PowerPoint از گروه OFFICE	دانشجو بتواند:	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس ””	مجازی در + دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	در ادامه مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در + دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام
۱۰	کار با نرم افزار Word از گروه OFFICE	دانشجو بتواند:	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس ””	سخنرانی-کار عملی گام به گام	در ادامه مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های	در ادامه مراجعه به انتهای فایل

			مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	جستجو راجع به مباحث طرح شده	سامانه سمالایو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی PubMed و روش های جستجو در آن (جستجوی آزاد با فیلد های محدود کننده سخنرانی-کار عملی گام به گام)	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس " " " "	دانشجو بتواند: ۱- انواع روش های جستجوی موجود در پایگاه PubMed را فهرست کند. ۲- استناد مورد نظر خود را در در پایگاه PubMed جستجو نماید. ۳- اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه می Mesh را ذکر نماید. ۴- کاربردهای اصطلاح نامه می Mesh را فهرست نماید. ۵- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.	آشنایی و طراحی استراتژی جستجو در PubMed بانک برحسب مؤلف، موضوع و عنوان
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	لینک عضویت خود را در شبکه های موردن تایید وزارت خانه تا جلسه بعد ارسل کند.	سامانه سمالایو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس " " " "	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت برقراری ارتباط مجازی را ذکر کند. ۲- انواع شبکه های اجتماعی را پیدا کند. ۳- کاربرد هر شبکه اجتماعی مرتبط با رشته خود را درک کند. ۴- در چند شبکه اجتماعی رشته خود عضو شود.	ارتباطات در اینترنت و چگونگی استفاده و عضویت در شبکه های

			مجازی در دسترس <sup>+</sup> کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات.	دانشجو بتواند: ۱-در خصوص رفرنس نویسی توضیح دهد. ۲-نرم افزار اند نوت را نصب کند. ۳-بخش های مختلف نرم افزار را توضیح دهد. ۴-یک لایبرری برای خود ایجاد کند. ۵-یک فایل END note ایجاد نماید. ۶-از فایل Word در END note استفاده نماید.	اجتماعی علمی مرتبط با رشته	
در ادامه	در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	یک لایبرری در اند نوت تا جلسه آینده ساخته و ارائه دهد.	سامانه سمالابو و سایر محیط های مجازی در دسترس <sup>+</sup> کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام	دانشجو بتواند: ۱-انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه SID را فهرست کند ۲-استناد مورد نظر خود را در پایگاه SID جستجو نماید. ۳-اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه‌ی را ذکر نماید. ۴-لیست همایش‌ها / سمینارهای رشته خود را پیدا کند.	آشنایی و چگونگی استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع از جمله EndNote	۱۳
در ادامه	در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	یک استراتژی جستجو تدوین کرده و خروجی را تا جلسه	سامانه سمالابو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام	دانشجو بتواند: ۱-انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه SID را فهرست کند ۲-استناد مورد نظر خود را در پایگاه SID جستجو نماید. ۳-اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه‌ی را ذکر نماید. ۴-لیست همایش‌ها / سمینارهای رشته خود را پیدا کند.	آشنایی چگونگی استفاده از بانک اطلاعاتی مرکز اطلاعات علمی جهاد	۱۴

		آینده تهیه کند.	مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت			۵- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.	دانشگاهی SID	
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	لينک بانکهای اطلاعاتی عضو شده را ارسال کند	سامانه سمالابو و سایر محیط های مجازی در دسترس + کامپیوتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس ””		دانشجو بتواند: ۱-مفهوم بانکهای اطلاعاتی را توضیح دهد. ۲-چند بانکهای اطلاعاتی را فهرست کند. ۳-در چند بانک اطلاعاتی عضو شود. ۴-اسناد مورد نظر خود را در بانکهای اطلاعاتی جستجو نماید. ۵-همیت هر بانکهای اطلاعاتی را ذکر نماید. ۶- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته ، بدست آوردن بهترین مقاله ، نویسنده و ژورنال	۱۵
در ادامه	مراجعه به انتهای فایل	خروجی PICO خود را تا جلسه بعد ارسال کند.	سامانه سمالابو و سایر محیط های	سخنرانی-کار عملی گام به گام پرسش و پاسخ و رفع اشکالات. ارائه سوالات ابتدای کلاس ””		دانشجو بتواند: ۱-مفهوم PICO را توضیح دهد. ۲- یک PICO ایجاد کند. ۳-برمبنای PICO ایجاد کرد، استراتژی خود را بنویسد. ۴-برمبنای استراتژی ، باریک سازی را انجام داده و خروجی بگیرد. ۵-بهترین خروجی ها را انتخاب کند.	چگونگی طراحی یک PICO برای طرح پژوهشی و چگونگی	۱۶

			مجازی در دسترس + کامپیووتر یا لپ تاپ متصل به اینترنت				طراحی استراتژی جستجوی آن	
							مرور نکات و رفع اشکال دانشجویان و جمع بندی	۱۷

### شیوه ارزشیابی

- سوالات ابتدای کلاسی در هر جلسه ۱۰ نمره
- ۲۰ نمره کوئیز
- ۳۰ نمره Presentation
- ۹۰ نمره امتحان پایان ترم نظری

۵۰ نمره

• امتحان پایان ترم عملی

۲۰۰ نمره

جمع

### شیوه ارزشیابی اجراء کلاسی

۱۰ نمره

• تسلط علمی

۸ نمره

• تسلط عملی

۲ نمره

• بازخورد و مشارکت دانشجویان

۵ نمره

• زمانبندی با توجه به حجم مطلب

۵ نمره

• کیفیت استفاده از وسائل کمک آموزشی

۳ نمره

• جمع

### منابع مورد استفاده

Hannah, Kathryn J. *Introduction to nursing informatics*. London: Springer, 2015. Print.

• حسن زاده، م. نویدی، ف.، ۱۳۹۰، منابع اطلاعاتی در حوزه‌ی علوم پزشکی و سلامت. تهران: نشر کتابدار

- فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی - دکتر امیر طباطبایی و احسان سبحانی - نشر جامعه نگر- آخرین چاپ
- مرجع پیشرفته ویندوز، دکتر پاول مک فدریز ، ترجمه مهندس کیوان فلاح مشقی - انتشارات نشر گستران- آخرین چاپ
- اینترنت اکسلپور در یک نگاه - ترجمه محمد رضا و علیرضا ضرغامی- انتشارات روزنه - آخرین چاپ
- کتاب آموزشی Word در محیط ویندوز - نویسنده شرکت میکروسافت - ترجمه سارا سورشی - انتشارات سودمند- آخرین چاپ
- عاصمی، ع. بهارلوغ، ۱۳۸۹ ادستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل. تهران: نشر کتابدار.
- - گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه موجود می باشد.
- منبع اصلی: اینترنت

پاینده باشد