


به نام آنکه جان را فکرت آموخت

چراغ دل به نور جان برافروخت



چگونه ژورنال کلاب های موفق برگزار کنیم؟

دکتر سپیده جمشیدیان

استادیار گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

هدف ها

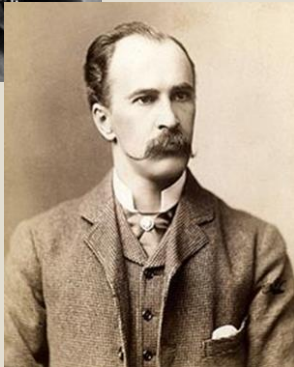
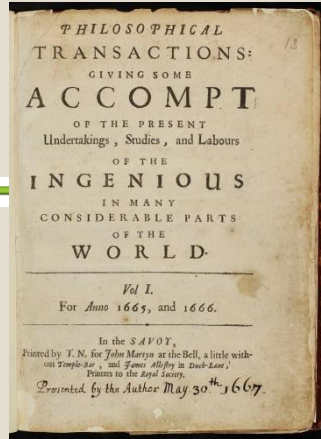
- ✓ آشنایی با تعریف، تاریخچه و اهداف ژورنال کلاب
- ✓ آشنایی با ساختارهای مختلف برگزاری ژورنال کلاب
- ✓ آشنایی با گام های طراحی ژورنال کلاب
- ✓ توجه به نکات کلیدی موفقیت یک ژورنال کلاب
- ✓ استفاده از نکات آموخته شده برای ارتقای ژورنال کلاب ها

**آیا شما در گروه آموزشی تان ژورنال کلاب برگزار می کنید؟
از چند سال پیش؟**

تعریف ژورنال کلاب

- ژورنال کلاب ها **جلسات آموزشی دوره ای** هستند که در آن افراد بر طبق برنامه مشخص و منظمی، **مقالات** اخیرا منتشر شده در متون علمی را **نقادانه ارزیابی** می کنند.
- ژورنال کلاب یکی از روش های مقبول جهت **ارتقا دانش پزشکان** با **مرور و بحث** درباره **متون** پزشکی است و امروزه نقش مهمی در **تریت دانشجویان دوره های تخصصی** دارد.

تاریخ های کلیدی در سیر تکاملی انتشارات علمی



○ ۱۶۶۵ ----- انتشار اولین ژورنال علمی

○ دهه ۱۸۲۰ ----- انتشار اولین ژورنال تخصصی

○ ۱۸۳۵ ----- اولین ژورنال کلاب ها توسط سر جیمز پاژه در لندن

○ دهه ۱۸۷۰ ----- شروع قرار دادن منابع در انتهای مقالات

○ ۱۸۷۵ ----- اولین ژورنال کلاب رسمی توسط ویلیام اوسلر در کانادا

تاریخ های کلیدی در سیر تکاملی انتشارات علمی (ادامه)

○ دهه ۱۹۲۰ ----- شروع قرار دادن خلاصه مقالات در انتهای آن

○ دهه ۱۹۳۰ ----- اولین مقاله درباره استفاده از آمار

○ دهه ۱۹۵۰ ----- استفاده گسترده از فرمت IMRAD

○ ۱۹۶۶ ----- انتشار اولین مقاله درباره ژورنال کلاب -----

○ دهه ۱۹۸۰ ----- ۸۵ درصد برنامه های دستیاری پزشکی داخلی در آمریکا ژورنال کلاب داشتند

POSTGRAD. MED. J., (1966), 42, 120

JOURNAL CLUBS

D. MATTINGLY, M.B., M.R.C.P.

Director, the Postgraduate Medical Institute,
University of Exeter.

تاریخ های کلیدی در سیر تکاملی انتشارات علمی (ادامه)



○ دهه ۱۹۹۰ ----- معرفی ژورنال الکترونیک

○ ۲۰۰۸----- اولین ژورنال کلاب با کمک **توئیتر** برای انتشار نظرات و کامنتها -----

○ ۲۰۱۱----- اولین ژورنال کلاب توئیتری (تعامل در توئیتر) **#TwitJC**



هدف های برگزاری ژورنال کلاب

به نظر شما ژورنال کلاب ها با چه هدف هایی برگزار
می شوند؟

اهداف برگزاری ژورنال کلاب (۱)

الف- آموزش و ارتقای توانمندی های پژوهشی:

- ارزیابی نقادانه مقالات علوم پزشکی
- آموزش آمار و اپیدمیولوژی
- یادگیری متدولوژی پژوهش
- آشنایی با مجلات معتبر در فیلد تخصصی برای چاپ مقاله
- ایجاد جرقه هایی برای انجام پژوهش

اهداف برگزاری ژورنال کلاب (۲)

- ب- آموزش و ارتقای توانمندی های **رشته تخصصی**:
 - آشنایی با موضوعات روز در رشته تخصصی
 - عملکرد مبتنی بر شواهد (EBP) در طبابت و تدریس
 - آماده شدن جهت امتحانات مورد
 - بحث در مورد عدم قطعیت ها (controversies)
 - ارتقای توانایی های بالینی دستیاران
 - ایجاد پیوند بین دانش انتشار یافته و مشکلات بالینی واقعی

اهداف برگزاری ژورنال کلاب (۳)

پ- سایر هدف ها:

- تداوم یادگیری و ترغیب **یادگیری خود هدایت شده** پس از پایان دوره تحصیل
- ایجاد یک **جمع دوستانه** خارج از محیط معمول و جدی کاری
- افزایش تعاملات اجتماعی و **ارتباط بین همکاران** با سوابق کاری متفاوت
- افزایش توانمندی در **ارائه** مطلب
- ارتقای توانایی ارائه به زبان **انگلیسی**
- تاثیر مثبت بر عادات مطالعه، دانش و مهارت های مطالعه و **تشویق به مطالعه** بیشتر

هدف های ژورنال کلاب باید مرتب مورد بازبینی قرار گیرند.

سوال:

چرا تعیین هدف های ژورنال کلاب اینقدر مهم است؟



انواع ژورنال کلاب

دسته بندی های مختلف ژورنال کلاب

- از نظر هدف ژورنال کلاب
- از نظر نوع حضور افراد در جلسه ژورنال کلاب
- از نظر فعالیت شرکت کنندگان (فعال یا منفعل)
- از نظر میزان توجه به شواهد
- از نظر روش ارائه در جلسه ژورنال کلاب

دسته بندی ژورنال کلاب ها بر اساس هدف های یادگیری

مقالات مناسب	هدف
آخرین شماره های مجلات مهم رشته	آشنایی با موضوعات روز رشته تخصصی
بررسی موضوعات در مجلات مهم رشته در طی یک بازه زمانی	آشنایی با روند پژوهش ها در یک رشته تخصصی
انتخاب یک موضوع، جستجوی مقالات مرتبط در طول زمان	آشنایی با روند پژوهش در مورد یک موضوع خاص
انتخاب موضوع، جستجوی مقالات اورجینال یا مرور نظام مند جدید و مرتبط با سوال	پاسخ به یک سوال یا مشکل مهم در مورد یک موضوع مشخص
انتخاب موضوع دارای کنترراورسی، جستجوی مقالات هر دو دیدگاه	بررسی کنترراورسی در مورد یک موضوع خاص
انتخاب چند مقاله درباره یک موضوع با متد های متفاوت، تعیین نقاط قوت و ضعف هر متد، تعیین مناسبترین متد پژوهشی	یادگیری متدولوژی پژوهش
انتخاب یک مقاله مناسب جدید و بررسی عمیق آن / انتخاب دو یا چند مقاله با متدهای پژوهشی متفاوت درباره یک موضوع	افزایش توانمندی در ارزیابی مقالات
انتخاب یک یا چند مقاله جذاب برای اکثریت	افزایش توانمندی در ارائه یا انگلیسی

دسته بندی ژورنال کلاب ها بر اساس حضور افراد در جلسه

○ حضوری

○ مجازی- آنلاین و همزمان

○ مجازی- آنلاین در بازه های زمانی متفاوت

دسته بندی ژورنال کلاب ها بر اساس فعالیت شرکت کنندگان

○ صرفنظر از هدف ژورنال کلاب و حضوری یا مجازی بودن، می توان روشهای فعال یا

غیرفعال برای شرکت کنندگان داشت.

- غیر فعال = شرکت کنندگان بدون آمادگی و به عنوان دریافت کننده مطالب

- فعال = حضور شرکت کنندگان با آمادگی در جلسه و روش های فعال ارائه در جلسه

ژورنال کلاب های سنتی

- خاص یک رشته تخصصی مشخص
- از نظر جغرافیایی محدود به یک موسسه آموزشی منفرد
- ارائه یک یا چند مقاله توسط یک یادگیرنده
- بحث در مورد یافته ها و نتایج عمدتاً توسط استادان
- ارائه کامنتها توسط یک استاد با سابقه یا پیشکسوت - عمدتاً بر مبنای تجربه های خودش

راهکارهای فعال کردن

- مشخص کردن وظایف شرکت کنندگان از قبل
- تقسیم کارهایی مثل جستجوی مقالات متعدد یا بررسی مقالات
- استفاده از کار گروهی در جلسه ژورنال کلاب
- استفاده از چک لیست هایی برای بررسی مقالات
- طراحی پیش آزمون
- درخواست از افراد برای بیان نظراتشان مبتنی بر شواهد

ساختار مناسب برای اهداف پژوهشی

مزایا و محدودیت ها	مراحل	نوع
آشنایی با انواع طرح های پژوهشی و آگاهی به نقاط ضعف و قوت هر کدام	انتخاب چند مقاله درباره یک موضوع که متد های متفاوتی دارند، تعیین نقاط قوت و ضعف هر متد،	Experimental design
یادگیری بهتر درس روش تحقیق	تعیین بهترین روش آماری برای هر متد،	چند مقاله روی یک موضوع با روش های متفاوت پژوهش برای مثال یکی آینده نگر و دیگری گذشته نگر
یکی دو بار اجرای آن در طول دوره کافی است	تعیین بهترین متد مطالعه برای این موضوع	

ساختار مناسب برای هر دو هدف پژوهش و محتوا

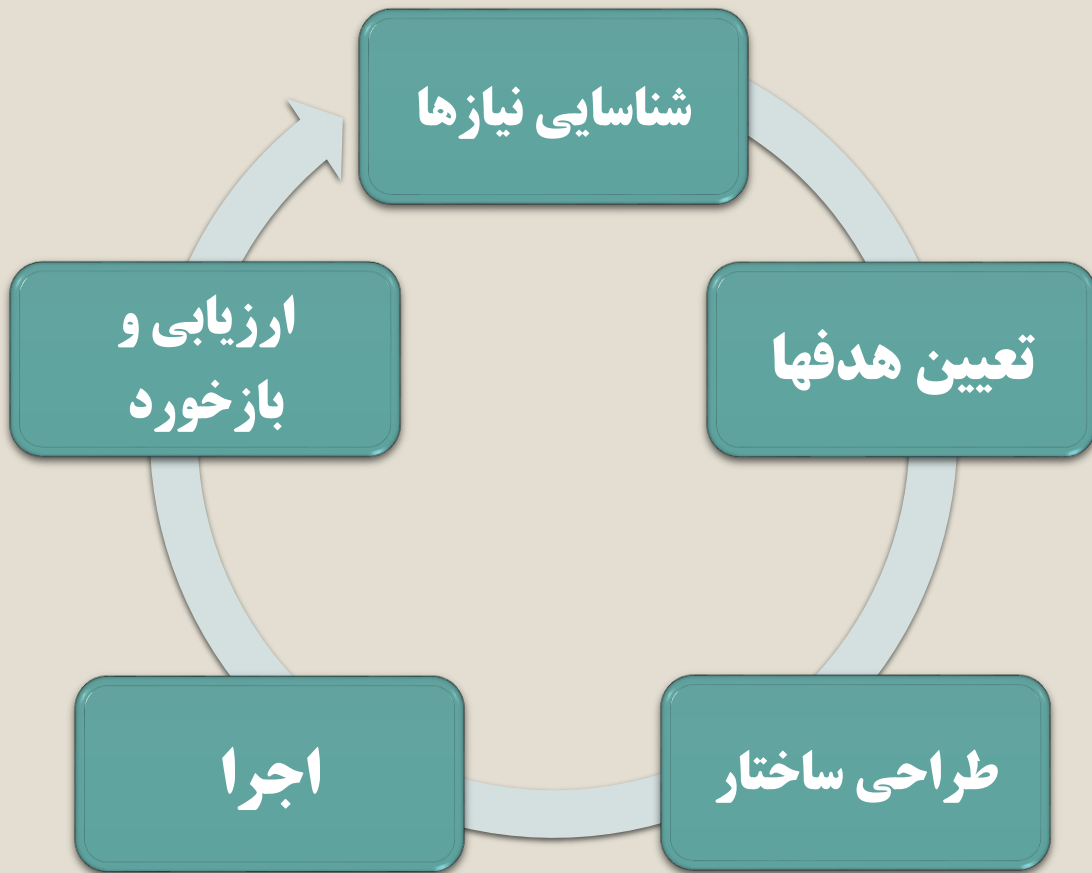
مزایا	مراحل	نوع
مشارکت همه افراد حتی منفعل ترین ها در نقد مقاله	<ul style="list-style-type: none">▪ ارائه گزیده هایی از بخش های اصلی یک مقاله به همراه یک سری سوالات باز به همه شرکت کنندگان؛▪ بحث در گروه های ۴-۵ نفره مثلا در مورد طراحی تحقیق و روش آماری پیشنهادی؛▪ ارائه نتایج توسط یک نماینده از هر گروه؛ بحث عمومی در کل کلاس و مقایسه روش های پیشنهادی با روش مورد استفاده نویسنده مقاله	<p>Problem-based learning method</p> <p>یا</p> <p>روش جورابچی</p> <p>مقاله ۱۹۸۴</p>

ساختار مناسب برای اهداف محتوا و پژوهش

مزایا	مراحل	نوع
<ul style="list-style-type: none">▪ نقد کلیه مراحل از جستجوی مقاله تا تصمیم گیری در خصوص کاربرد نتایج آن▪ مسئله محور بودن	<ul style="list-style-type: none">▪ مشخص کردن یک مسئله در طول هفته های اول،▪ جستجوی منابع و تعیین بهترین مقالات برای پاسخ به مسئله،▪ ارسال مقاله برای تمامی افراد، توضیح در خصوص مشکل و مسئله موجود در عمل▪ ارائه مقاله و نقد مقاله▪ تصمیم گیری در مورد مساله	<p>مدل دانشگاه مک مستر Kitching AD ۱۹۸۷</p>



چرخه طراحی آموزشی



شناسایی نیازها و تعیین هدف ها

- بررسی ژورنال کلاب های پیشین گروه و تعیین نقاط قوت و ضعف آنها و دلایل عدم ادامه یافتنشان
- تعیین گروه هدف ژورنال کلاب یا شرکت کنندگان
- شناسایی نیازهای آموزشی گروه هدف
- تعیین اهداف برگزاری ژورنال کلاب

تعیین اهداف

- تغییر اهداف در طول زمان
- در نظر گرفتن نیازهای متفاوت شرکت کنندگان، برای مثال در ژورنال کلاب دستیاران و فلوشیپ ها که در برنامه درسی گنجانده شده:
 - رزیدنت سال یک: مهارت یافتن در آمار حیاتی، اپیدمیولوژی، مهارت های ارائه مطلب و مهارت های ارتباطی
 - سال های بعد: یادگیری مبتنی بر طبابت و به روز نگه داشتن دانش پزشکی

طراحی برنامه

یا یک نفر بی مشغله یا
کار تیمی!

- مشخص نمودن حامیان برگزاری ژورنال کلاب
- تعیین تیم پشتیبان ژورنال کلاب (journal club champions) و تعریف نقش ها و شرح وظایف
- تصمیم گیری ساختار برگزاری ژورنال کلاب ها
- تعیین زمان و مکان برگزاری جلسات ژورنال کلاب
- تعیین فرم ارزیابی مقالات
- تعیین روش ارزشیابی ژورنال کلاب
- تعیین اقدامات لازم برای برگزاری هر جلسه از ژورنال کلاب

نقش های کلیدی در ژورنال کلاب



- مدیر یا سرپرست ژورنال کلاب (leader)
- ارائه دهنده یا تسهیل کننده (facilitator)
- هماهنگ کننده برنامه ها (coordinator)
- ارزیاب (evaluator)
- ثبت کننده (record keeper)
- مشارکت کنندگان (participants)
- هماهنگ کننده آموزش مداوم

مدیر یا سرپرست ژورنال کلاب

- عضو هیات علمی یا دستیار ارشد
- علاقه مند و معتقد به نقش مهم ژورنال کلاب در یادگیری
- صاحب نظر در زمینه مورد بحث
- تا حدی آشنا با تکنیک های جستجوی منابع و آمار پزشکی

وظایف مدیر یا سرپرست ژورنال کلاب

- نظارت بر کار تمامی اعضای تیم پشتیبان
- راهنمایی و کمک به اعضای تیم در مواقع لازم
- مسئول شروع و ختم جلسه در محدوده زمانی تعیین شده
- نظارت بر جلسه ژورنال کلاب و ارائه بازخورد لازم به اعضای تیم و شرکت کنندگان
- درگیر نمودن تمام شرکت کنندگان در بحث و تشویق دیدگاه های متفاوت

وظایف ارائه دهنده مقاله

- انتخاب مقاله با کمک سایر اعضا و مدیر ژورنال کلاب
- بررسی دقیق مقاله و تسلط یافتن بر جزئیات آن
- آماده نمودن فرم های ارزیابی نقادانه مقاله
- آماده کردن پیش آزمون
- ارائه مقاله در جلسه
- پرسش از شرکت کنندگان و تعامل با آنها حین ارائه
- پاسخ دادن به سوالات درباره مقاله

شرح وظایف هماهنگ کننده برنامه ها

- اطلاع رسانی جلسات ژورنال کلاب
- در ارتباط بودن با تمامی اعضای تیم ژورنال کلاب
- هماهنگی مکان، سعی - بصری و پذیرایی (ژورنال کلاب حضوری)
- هماهنگی نرم افزار و لینک جلسه مجازی

نقش ارزیابی کننده (evaluator)

- طراحی ابزارهای ارزشیابی ژورنال کلاب (پرسشنامه ها)
- اجرای ارزشیابی حضوری یا مجازی
- تحلیل داده های ارزشیابی
- ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی به تیم ژورنال کلاب و شرکت کنندگان
- معرفی **نیازهای جدید** گروه هدف بر اساس نتایج ارزشیابی

شرح وظایف ثبت کننده

■ تهیه خلاصه ای از جلسه ژورنال کلاب

■ ثبت اطلاعات مربوط به ژورنال کلاب های برگزار شده

ارزیابی جلسه	نقد مقاله	شرکت کنندگان	نام مجله	سال انتشار مقاله	چک لیست مورد استفاده	متدولوژی پژوهش	عنوان مقاله	مسئول ارزیابی جلسه	دانشجوی ارائه دهنده	استاد مسئول	تاریخ برگزاری

انتظارات از شرکت کنندگان

- مطالعه مقاله دریافت شده
- مشارکت در بحث ها و به اشتراک گذاشتن تجربیات خود
- اظهار نظر درباره چگونگی استفاده از مقالات بررسی شده در کار فردی
- شرکت فعال در ارزشیابی ژورنال کلاب
- بیان نظرات در مورد موضوع و نحوه برگزاری ژورنال کلاب های بعدی
- داوطلب شدن برای عهده گرفتن نقش ها در جلسات آینده ژورنال کلاب
- داوطلب شدن برای نوشتن خلاصه جلسه یا نامه به سردبیر برای مجله ای که مقاله در آن چاپ

تعیین زمان ژورنال کلاب

- یک روز مشخص در هر ماه یا هر دو هفته مثلا چهارشنبه اول هر ماه یا هر دو هفته یکبار روز یکشنبه
- مدت زمان از ۱۵ دقیقه تا ۴ ساعت معمولا ۱ تا ۲ ساعت
- نیاز به یک جدول زمان بندی با مشخص نمودن تاریخ های برگزاری



تعداد شرکت کنندگان

○ بین ۵ تا ۱۵ نفر حضوری

○ تعداد بیشتر:

○ در نقش مشاهده گر

○ تقسیم به گروه های کوچک تر

○ بدون محدودیت خاص در مجازی

چک لیست های ارزیابی نقادانه مقاله

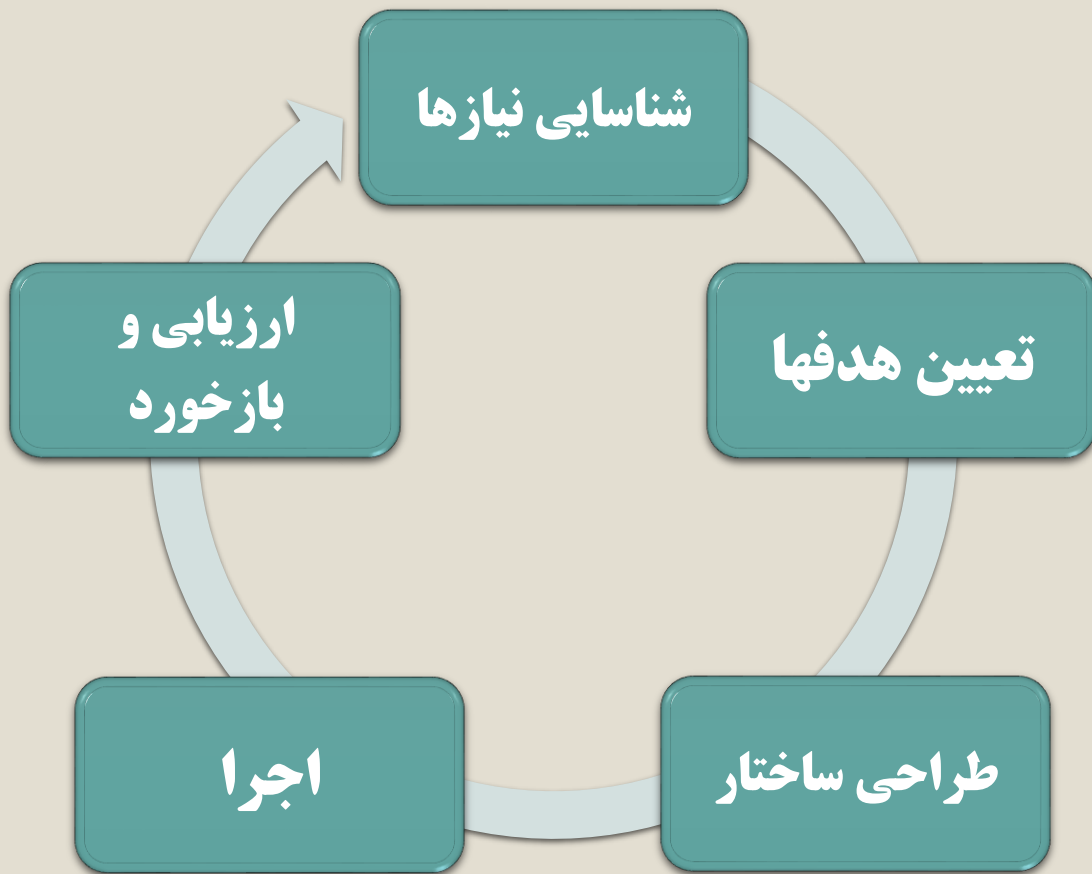
- Critical Appraisal Skills Program (**CASP**) tool
- Randomized trials **CONSORT**
- Observational studies **STROBE**
- Systematic reviews **PRISMA**
- Case Report **CARE**
- Qualitative research **SRQR**

The 10 questions of the CASP qualitative checklist tool

- 1. Was there a clear statement of the **aims** of the research?
- 2. Is a **qualitative** methodology **appropriate**?
- 3. Was the **research design** appropriate to address the aims of the research?
- 4. Was the **recruitment strategy** appropriate to the aims of the research?
- 5. Was the **data collected** in a way that addressed the research issue?
- 6. Has the **relationship** between researcher and participants been adequately considered?
- 7. Have **ethical issues** been taken into consideration?
- 8. Was the **data analysis** sufficiently rigorous?
- 9. Is there a **clear statement of findings**?
- 10. How **valuable** is the research?



چرخه طراحی آموزشی



ارزشیابی ژورنال کلاب بر اساس فرآیند

مناسب بودن:

- موضوع انتخاب شده
- مقاله یا مقالات انتخاب شده
- نحوه ارائه مقاله
- زمان و مکان ژورنال کلاب

مناسب بودن:

- فضای مجازی برگزاری
- مدیریت زمان در جلسه
- کیفیت بحث ها و نقد مقاله
- نحوه اطلاع رسانی جلسات

ارزشیابی ژورنال کلاب بر اساس پیامدها

○ رسیدن به هدف های تعیین شده

○ پیامدهای پیش بینی نشده جلسات ژورنال کلاب

معیارهای موفقیت ژورنال کلاب

- میزان مشارکت گروه هدف اصلی
- تداوم
- رضایت برگزارکنندگان و شرکت کنندگان
- داکيومنتهای ثبت شده از ژورنال کلاب
- محصولات جلسه مثل نامه به سردبیر



Osler Journal Club

یک نمونه ژورنال
کلاب

- گروه بیماری های داخلی، بیمارستان جونز هاپکینز
- هدف ژورنال کلاب: آموزش اصول اساسی اپیدمیولوژی بالینی برای ارزیابی نقادانه متون پژوهشی منتشر شده بالینی
- گروه هدف: دستیاران و بعد دانشجویان پزشکی
- زمان برگزاری: اولین یا دومین چهارشنبه هر دو ماه یک جلسه از ساعت ۲ تا ۳ عصر

مراحل ژورنال کلاب اسلر

- انتخاب مقاله توسط ۲ یا ۳ دستیار با کمک یکی از اساتید به عنوان منتور
- مطالعه مقاله و تشکیل جلسه آماده سازی حداقل یک هفته قبل
- بحث درباره نقاط قوت و ضعف مقاله / شناسایی نکات ارزشمند برای ارائه / تعیین رویکرد ارائه مقاله
- ارسال لینک مقاله برای شرکت کنندگان حداقل یک روز قبل از ژورنال کلاب
- ارائه مقاله با پاورپوینت به مدت ۱۰ تا ۱۵ دقیقه در ابتدای جلسه ژورنال کلاب
- بحث و ارزیابی نقادانه مقاله به مدت ۳۰ تا ۴۰ دقیقه و هدایت جلسه توسط منتور

گایدلاین تهیه اسلاید پاورپوینت برای ارائه در ژورنال کلاب اسلر

○ مدت زمان کل ارائه اسلایدها ۱۵ دقیقه باشد و بیشتر زمان به بحث اختصاص یابد

۱- **مقدمه و زمینه:** یک یا دو اسلاید

○ اسلاید بسیار مهمی است و باید با استاد مسئول در جلسه قبل از ژورنال کلاب نهایی شود

** در برابر وسوسه طول و تفصیل دادن این قسمت مقابله کنید.

۲- **چارچوب مطالعه:** یک اسلاید یا حداکثر دو اسلاید (مطابق با فرمت چکیده مقاله)

○ خلاصه کردن هر تیتیر در یک یا دو خط برای جا گرفتن در یک اسلاید که باید شامل موارد زیر باشد:

○ فرضیه / هدف؛ طرح مطالعه؛ زمینه و شرایط مطالعه؛ شرکت کنندگان؛ جمع آوری داده ها؛ روش تجزیه و تحلیل؛ پیامد

گایدلاین تهیه اسلاید پاورپوینت برای ارائه در ژورنال کلاب اسلر (ادامه)

۳- **نتایج مطالعه:** ۳ تا ۶ اسلاید

گذاشتن کپی جداول و نمودارها - خوانا نبودن مهم نیست چون همه یک نسخه پرینتی از مقاله را در دست دارند.

۴- **نتیجه گیری:** یک اسلاید

۵- **نقاط قوت:** یک اسلاید

۶- **نقاط ضعف:** یک اسلاید

۷- **نکاتی برای بحث:** یک اسلاید

* درکل، بین ۹ تا ۱۴ اسلاید باشد.

سیر تکاملی ژورنال کلاب های آنلاین

- بدون تعامل و فقط دسترسی آنلاین به مقالات ژورنال کلاب
- نوشتن خلاصه هایی توسط اساتید صاحب نظر شامل بحث در مورد پژوهش انجام شده و استخراج مفاهیم
- همراه با تعامل افراد
- شامل یک ارزیابی نقادانه اولیه از یک مقاله انتخاب شده به فرم خلاصه متن یا ارائه اسلاید
- بحث واقعی در یک فوروم با یکسری سوال و جواب

ژورنال کلاب توئیتری (Twitter-based journal club)

○ ژورنال کلاب توئیتری پرتودرمانی پزشکی

○ توئیتر به عنوان یک پلتفرم رایگان، کارآمد و در دسترس عموم برای تسهیل بحث ها

○ یک گروه لیدرشیپ مرکزی از اعضای هیات علمی، پژوهشگران و متخصصان بالینی از آمریکا،

کانادا و استرالیا

○ با خود نویسندگان مقاله لینک برقرار می کنند یا در جلسه دعوت می نمایند



ژورنال کلاب توئیتی کانسر پروستات (#prostatejc)

- هدف تقویت بحث های بین المللی درباره کانسر پروستات بین طیف وسیعی از مخاطبان شامل گروه های مختلف متخصصان و حتی بیماران و مخاطبان عام
- قبل از هر بحث توئیتی، مقاله از طریق شبکه های اجتماعی و ایمیل معرفی می شد و نویسندگان مقاله هم دعوت می شدند
- بحث بطور ناپیوسته در طول ۴۸ ساعت رخ می دهد (به خاطر تفاوت ساعت در کشور های مختلف)
- ماهیانه یک ژورنال کلاب با تعداد ۳۳ تا ۸۸ نفر

گام های ژورنال کلاب توئیتی نفرولوژی

- دو بار در ماه و به صورت همزمان
- انتخاب یک مقاله توسط تیم کاری (۱۵ نفرولوژیست از ۵ کشور)
- انتخاب مقالات با ایمپکت بالا و دارای کنترالرسی بر اساس توافق خبرگان
- گاه براساس رای گیری آنلاین از بین تعدادی مقاله
- تماس با سردبیر برای کسب اجازه انتشار (اگر از ابتدا دسترسی آزاد نداشته باشد)
- پست کردن یک خلاصه از مقاله (۸۰۰ تا ۱۲۰۰ کلمه) همراه با زمینه یا **background**

مطالعه در وبسایت **NephJC.com**

گام های ژورنال کلاب توئیتی نفرولوژی (ادامه)

- دعوت از صاحب نظران موضوع و نویسندگان مقاله برای مشارکت
- اطلاع رسانی جلسه از طریق ایمیل
- هدایت چت ۱ برای مخاطبان آمریکایی در ساعت ۹ عصر در یک روز سه شنبه
- هدایت چت ۲ برای مخاطبان آفریقا و اروپا در ساعت ۸ عصر گرینویچ در یک روز چهارشنبه
- انتشار دادن آرشیو و یک آرشیو منتخب از بهترین توئیت ها
- پست کردن یک خلاصه از چت ها در **PubMed commons**

Article Types

Features

Original clinical research	Most common type of discussion
Biomedical research	Greater discussion of methods, author participation more common
Book club	Multiple blog posts summarizing each chapter leading up to a tweet chat about the book
Guidelines and reviews	Serve to discuss the strengths and weaknesses of a particular guideline and also as knowledge translation to make users aware and understand new guidelines
Special chats	Built around a special educational event

دومین دوره ژورنال کلاب های گروه آموزش پزشکی اصفهان

○ تاریخ شروع: اسفند ۹۲

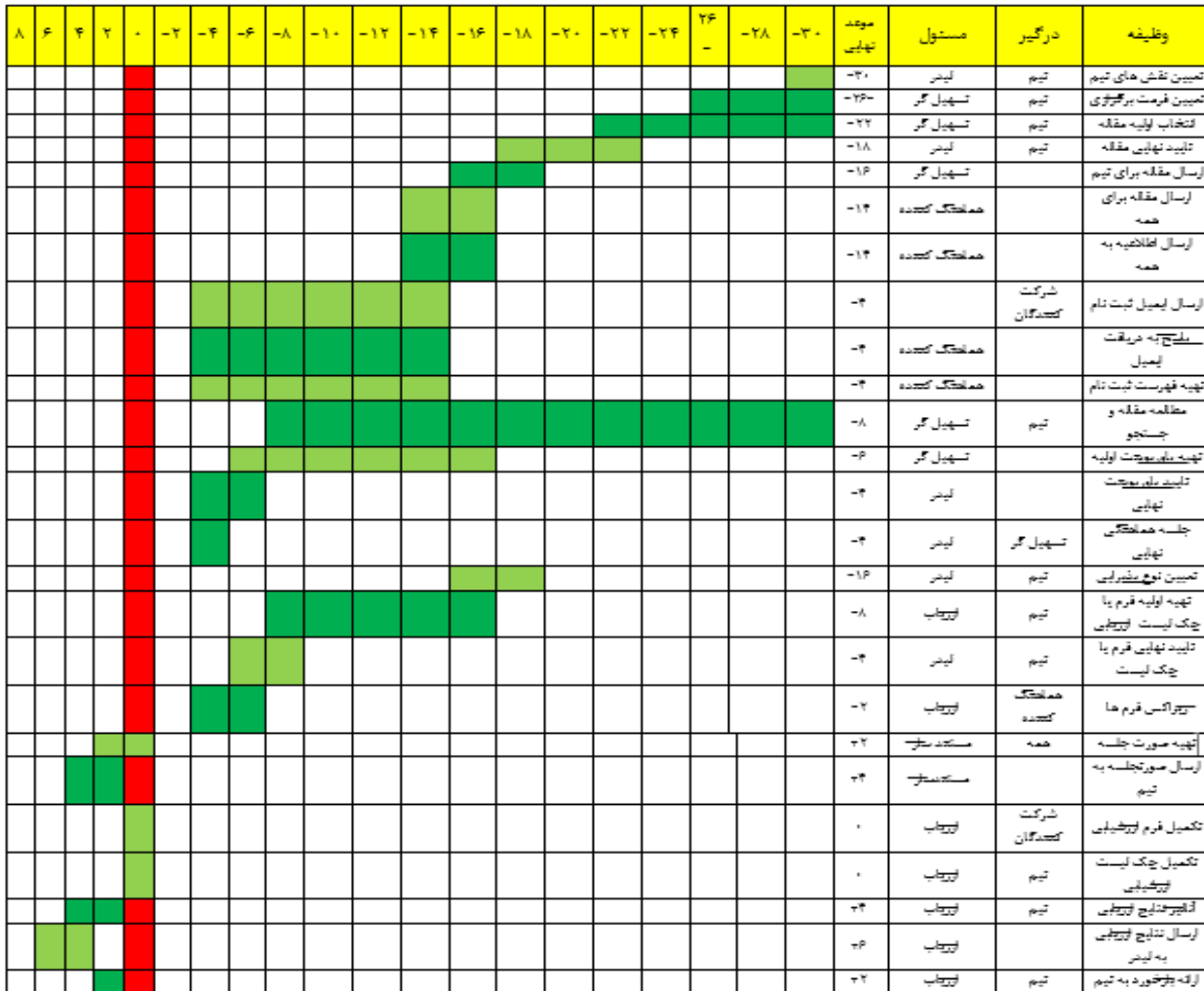
○ تیم راه اندازی مجدد: اساتید گروه و یک ورودی از دانشجویان دکتری آموزش پزشکی

○ گروه شرکت کننده: اعضای هیات علمی گروه های مختلف، دانشجویان آموزش پزشکی و

○ موضوع اولین ژورنال کلاب: چگونه یک ژورنال کلاب موفق برگزار کنیم؟

○ ابزار های ارزشیابی: چک لیست مشاهده گر، پرسشنامه شرکت کنندگان

Gantt Chart



تجربه ژورنال کلاب گروه آموزش پزشکی اصفهان

- مدیر گروه به عنوان سرپرست برنامه ژورنال کلاب
- یک عضو هیات علمی به عنوان مسئول برنامه های ژورنال کلاب
- هدف شش ماه اول سال، یادگیری متدولوژی پژوهشی
- گروه تایید مقاله شامل پنج نفر از اعضای هیات علمی گروه
- مسئول بودن یک دانشجو و یک یا دو استاد برای هر جلسه
- فرستادن مقالات پیشنهادی دانشجو از چند هفته قبل برای تایید

تجربه ژورنال کلاب گروه آموزش پزشکی اصفهان (ادامه)

- مطالعه دقیق مقاله توسط دانشجو
- بررسی اسلایدهای دانشجو توسط استاد پیش از جلسه
- آمادگی یافتن برای پاسخ به سوالات توسط دانشجو و استاد مسئول
- مطالعه مقاله توسط دستکم سه عضو هیات علمی گروه
- تاکید مکرر برای مطالعه مقاله توسط همه شرکت کنندگان
- استفاده از پیش آزمون درباره مقاله

تجربه ژورنال کلاب گروه آموزش پزشکی اصفهان (ادامه)

- استفاده از فرم ارزیابی مقاله در برخی جلسات
- راهکارهایی برای مشارکت فعال همه افراد در جلسه
- ارزشیابی جلسه با استفاده از گوگل فرم
- اطلاع رسانی به فارغ التحصیلان
- اجباری بودن برای دانشجویان
- ثبت اطلاعات مربوط به ژورنال کلاب ها توسط استاد مسئول

نکات کلیدی در موفقیت ژورنال کلاب ها

- داشتن اهداف مشخص و متناسب با گروه هدف و بازنگری آنها به طور مرتب
- معرفی اهداف، قوانین و انتظارات در یک جلسه جداگانه
- شرکت کنندگان از یک رشته و دارای هدف ها و علایق مشترک در یک زمینه تخصصی
- وجود رهبر یا سرپرست یا فرد کلیدی در جلسه
- پایبندی به شروع و خاتمه به موقع
- انتخاب زمان مناسب در روز (مثلا زمان ناهار در ژورنال کلاب های حضوری)
- انتخاب عنوان های جذاب، بحث برانگیز و مرتبط با نیاز شرکت کنندگان و در راستای اهداف ژورنال کلاب

نکات کلیدی در موفقیت ژورنال کلاب ها (ادامه)

- حفظ انسجام جلسات مربوط به آموزش مفاهیم مثل آمار
- استفاده از کاربرگ های ساختاریافته در جلسه
- حضور متخصص آمار و پژوهش در جلسه
- حضور اساتید در جلسه ژورنال کلاب
- خاتمه دادن به ژورنال کلاب با نتیجه گیری نهایی از کاربرد آن در ستینگ واقعی
- الزام به مطالعه مقاله پیش از جلسه
- حضور و غیاب افراد (و اجباری بودن حضور به ویژه در ژورنال کلاب گنجانده شده در برنامه درسی)
- پایبندی به زمان ثابت و مشخص (مثلا چهارشنبه های اول هر ماه)

نکات کلیدی در موفقیت ژورنال کلاب ها (ادامه)

- توجه به نقش بسیار مهم پذیرایی و تغذیه
- در نظر گرفتن محدودیت های شرکت کنندگان به ویژه دستیاران یا دانشجویان دکتری: شروع و خاتمه به موقع، کوتاه بودن زمان مثلا یک ساعت، اجازه برای روشن بودن پیجر
- شرکت دادن فعال فراگیران در برنامه ریزی و اجرای ژورنال کلاب
- جمع بندی و نتیجه گیری از هر جلسه ژورنال کلاب
- شناسایی موانع حضور شرکت کنندگان و رفع آن (مثل زمان یا مکان نامناسب)
- در نظر گرفتن امتیاز برای حضور افراد مثل امتیاز آموزش مداوم و ...



جمع بندی جلسه