 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس:فاطمه جاپلقی آخرين مدرك تحصيلي:کارشناسی ارشد رشته تحصيلي:پرستاری مرتبه علمی: مربی گروه آموزشي: داخلی - جراحی نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی نيمسال تحصیلی:97-98 تعداد فراگيران:

عنوان واحد درسی به طور كامل:پرستاری سالمندان 1 تعداد واحد: 1 تعداد جلسه:8 محل تدریس: دانشکده پرستاری

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | تعیین رفتار ورو.دی | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | تکالیف | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
|  | متد | درصد |  |
| 6-1 |  | آشنایی با..  مایعات و الکترولیت ها | دانشجو بتواند:   1. بین اسمز . انتشار .تصفیه و انتقال فعال افتراق بگذارد 2. نقش کلیه ها .ریه ها . و غدد آندوکرین را در تنظیم ترکیب و حجم مایعات بدن شرح دهد 3. مراقبت موثر از بیماران با عدم تعادل های زیر را برنامه ریزی کند (کمبود و افزایش حجم مایعات .کمبود و افزایش سدیم –پتاسیم –و کلسیم ) 4. نقش ریه ها و کلیه ها و سیستم بافر شیمیایی را در حفظ اسید و باز توضیح دهد 5. اسید و آلکاوز متابولیک را با توجه به علل و نشانه های بالینی تشخیص و درمان مقایسه کند 6. اسید و آلکاوز تنفسی را با توجه به علل و نشانه های بالینی تشخیص و درمان مقایسه کند 7. الکترولیت های مختلف را بشناسد و برای هر اختلالی متناسب با آن مراقبت پرستاری بداند. 8. مایع درمانی و مراقبت های پرستاری همراه با آن را یاد بگیرد. |  | **سخنراني،پرسش و پاسخ و بحث گروهي** | **تخته و ماژيك**  **-پاورپوينت** |  | **پرسش كلاسي و امتحان نهايي** | |  |
| 7و 8 |  | آشنایی با..  ارتوپدی | دانشجو بتواند:   1. ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد 2. نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گج یا آتل دارد را توضیح دهد 3. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده نماید 4. اختلالات شایع دست .شانه .مج و پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان نماید 5. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئومیلیت استفاده کند 6. علل و درمان مرسوم در بیماران مبتلا به تومور اولیه یا متاستاتیک استخوان را توضیح دهد 7. علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی نماید 8. اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح دهد 9. روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح دهد 10. نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح دهد 11. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز – بیماری پاژه .......) را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید 12. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید- لوپوس .......) را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید |  | **سخنراني،پرسش و پاسخ و بحث گروهي** | **تخته و ماژيك**  **-پاورپوينت** |  | **پرسش كلاسي و امتحان نهايي** | |  |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.