 بسمه تعالي

 معاونت آموزش و تحقیقات

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

 **بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس:کبرا راهزانی آخرين مدرك تحصيلي:دکترا رشته تحصيلي: آموزش پرستاری مرتبه علمی: استاد یار گروه آموزشي: پرستاری نام دانشكده: پرستاری و مامایی رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری ویژه مقطع: کارشناسی ارشد نيمسال تحصیلی: اول92-93 تعداد فراگيران:

عنوان واحد درسی به طور كامل: روش تحقیق پیشرفته تعداد واحد: 1 تعداد جلسه:10 محل تدریس: کلاس کارشناسی ارشد

عنوان درس پيش نياز: ندارد تاریخ به روزرسانی طرح درس:30/7/92.

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه |  اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی  | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یاددهی | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | 28/6/91 | کلیات روش تحقیق،تاریخچه تحقیق پرستاری، پارادایم تحقیقات کمی و کیفی، مروری برتحقیق کیفی | 1. انواع تحقیقات(کمی و کیفی) و مبانی فلسفی آنها را بیان کند
2. توضیحی در مورد انواع تحقیقات کیفی و موارد کاربرد آنها دهد.
3. در مورد انواع مطالعات کمی توضیح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ماژیک و وایت برد، تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |
| 2 | 4/7/91 | انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی | 1. انواع تحقیقات(کمی و کیفی) و مبانی فلسفی آنها را بیان کند
2. توضیحی در مورد انواع تحقیقات کیفی و موارد کاربرد آنها دهد.
3. در مورد انواع مطالعات کمی توضیح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ماژیک و وایت برد، تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،5،6،7،8 |
| 3 | 11/7/91 | ادامه مطالعات تحلیلی، مطالعات مداخله ای | 1. انواع تحقیقات(کمی و کیفی) و مبانی فلسفی آنها را بیان کند
2. توضیحی در مورد انواع تحقیقات کیفی و موارد کاربرد آنها دهد.
3. در مورد انواع مطالعات کمی توضیح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، فیلم آموزشی، | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،5،6،7،8 |
| 4 | 18/7/91 | ادامه مطالعات مداخله ای | 1. انواع تحقیقات(کمی و کیفی) و مبانی فلسفی آنها را بیان کند
2. توضیحی در مورد انواع تحقیقات کیفی و موارد کاربرد آنها دهد.
3. در مورد انواع مطالعات کمی توضیح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد، فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | ارائه سمینار و ارائه مقاله ومباحثه گروهی | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |
| 5 | 25/7/91 | انتخاب موضوع،عنوان نویسی و بیان مسئله | 1. ضمن بیان راههای انتخاب موضوع،موضوع مورد نظر خود را جهت پژوهش انتخاب نماید
2. نحوه نوشتن بیان مسئله را توضیح داده و آن را در پژوهش خود به درستی به کار بندد
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ماژیک و وایت برد، تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |
| 6 | 2/8/91 | مروری برمتون و نحوه نوشتن آن | 1. نحوه بررسی متون و نحوه استفاده و نوشتن مروری برمتون را توضیح داده و در طرح خود به کار بندد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی  | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |
| 7 | 9/8/91 | چارچوب مطالعه | 1. در مورد چارچوب مطالعه و نحوه به کارگیری آن در پژوهش توضیح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |
| 8 | 16/8/91 | اهداف،سوالات و فرضیات پژوهش | 1. در مورد نوشتن اهداف توضیح داده و آنها را در طرح خویش به کار برد.
2. در مورد انواع فرضیات و نحوه نوشتن آنها شرح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |
| 9 | 23/8/91 | تفسیر نتایج پژوهش | 1. در مورد چگونگی تفسیر نتایج پژوهش به تفصیل شرح دهد.
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 30/8/91 | نقد و بررسی پژوهشها | 1. اصول لازم برای نقد پژوهشها را بیان کند
 | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانسرسانه های آموزشی:تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه طرح و اجرای آن50 درصدآزمون کتبی 40 درصدفعالیتهای کلاسی10 درصد | 1،2،3،4،56،7،8 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند

**منابع:**

1-Wood,Geri Lobiondo,Haber, Judiet.Nursing Research Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. United State of America:Mosby. 2006.

2-Polit, Denise F.;Beck,Cheryl Tatano.Essentials of Nursing Research. Methods,Appraisal and Utilization.6th.United State of America. Lippincott Williams & Wilkins.2006.

3-Burns, N., Grove, S. (2005). Practice of nursing Research conduct, critique and utilization 5rd ed. Philadelphia: Saunders.

4-آریا سپهر، سمیرا؛ احمد زاد اصل،مسعود؛ اخوان فرد،سارا؛ اسدی، کاوه؛انتظاری، وحید؛ پاکمهر، ایر و همکاران.اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نور دانش،1381

5-دمپسی، آرتور؛ دمپسی، آن پاترشیا. تحقیق در پرستاری، فرآیند، ارزیابی انتقادی و کاربرد. مهوش صلصالی؛ لیلی بریم نژاد، فریبا طالقانی؛ مجید صلصالی. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه.1382

6-بروکاپ،دروتی یانگ؛ هستینگز- تالسما،ماری. پایه های تحقیق پرستاری.فاطمه جعفرآقایی. شادی دهقان زاده. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه.1385

7-حجتی، حمید؛ شریف نیا، سید حمید؛ طاهری، نورالله.آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی: با آموزش مقدماتی spss .تهران: جامعه نگر،1389.

8- استفاده از مقا لات مرتبط موجود در سایتها.