 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس:کبرا راهزانی آخرين مدرك تحصيلي:دکترا رشته تحصيلي: آموزش پرستاری مرتبه علمی: استاد یار گروه آموزشي: پرستاری نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری ویژه مقطع: کارشناسی ارشد نيمسال تحصیلی: اول92-93 تعداد فراگيران:

عنوان واحد درسی به طور كامل: مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضاء تعداد واحد: 1 تعداد جلسه:9 محل تدریس: کلاس کارشناسی ارشد

عنوان درس پيش نياز: ندارد تاریخ به روزرسانی طرح درس:30/7/92.

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یاددهی | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  | |
| 1 | 21/8/91 | تاریخچه پیوند، انواع پیوند(اندام،بافت؛ توپر و نرم؛ آلوژنیک و...)انواع دهندگان و مسائل اخلاقی پیوند | 1. انواع پیوند( اعضای نرم و توپر) را توضیح دهد. 2. در مورد انواع دهندگان و مراقبتهای مربوطه در هر مورد توضیح دهد | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ماژیک و وایت برد، تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 2 | 28/8/91 | مروری بر سیستم ایمنی و انواع رد | 1. انواع پیوند(ایزوژنیک، آلوژنیک و... ) توضیح دهد. 2. چند سطری در مورد سیستم ایمنی بنویسد. | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ماژیک و وایت برد، تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 3 | 5/9/91 | داروهای سرکوبگر سیستم ایمنی | 1. در مورد انواع داروهای سرکوبگر سیستم ایمنی و عوارض مربوطه شرح دهد. | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، فیلم آموزشی، | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4، |
| 4 | 19/9/91 | عوارض پس از پیوند و مراقبتهای لازم در هر عارضه | 1. ارزیابی و مدیریت در پیونداعضای مختلف را توضیح دهد. 2. عوارض پس از پیوند اعضاء راشرح دهد. | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد، فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | ارائه سمینار و ارائه مقاله ومباحثه گروهی | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 5 | 26/9/91 | ارزیابی و مدیریت در پیوند اعضاء |  | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ماژیک و وایت برد، تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 6 | 3/10/91 | پیوند کلیه و مراقبتهای مربوطه | 1. نحوه مراقبت از مددجویان دارای پیوند کلیه را به طور مبسوط بیان کند. | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 7 | 10/10/91 | پیوند مغز استخوان و مراقبتهای مربوطه | 1. نحوه مراقبت از بیماران تحت پیوند مغز استخوان را توضیح دهد. | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 8 | 17/10/91 | پیوند کبد و مراقبتهای مربوطه | 1. نحوه مراقبت از مددجویان تحت پیوند کبد را شرح دهد | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |
| 9 | 24/10/91 | پیوند قلب، ریه و پانکراس و مراقبتهای مربوطه | 1. مراقبتهای پرستاری از بیماران تحت پیوند قلب و ریه را شرح دهد. | سخنرانی پرسش و پاسخ.ارائه کنفرانس  رسانه های آموزشی:  تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر | ویدئو،پروژکتور، ماژیک و وایت برد تصاویرآموزشی، اسلاید آموزشی،  فیلم آموزشی | کلاس کارشناسی ارشد | مشارکت در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات حضور فعال ارائه سمینار و ارائه مقاله | ارئه سمینار40 درصد  آزمون کتیی 50 درصد  فعالیتهای کلاسی10 درصد | | 1،2،3،4،5 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند

1-Morton,patricia Gonce;Fontahne, Dorrie K. Critical Care Nursing:A holistic approach,9th.Philadelphia:Wolters Kluwer, Lippincott.Williams & Wilkins.2009.

2-Urden, Linda D.; Stacy, Kathleen M.; Lough, Mary E. Thelan's Critical Care Nursing. Diagnosis and Management .5th.United States of America. Mosby Elsevier.2006.

3-Kaplow, Roberta; Hardin,Sonya R. Critical Care Nursing. Synergy for optimal outcomes.Suidbury,Massachusetts. Jones Aand Bartlett publishers.

4- Carlson Karen K. Advanced Critical Care(volume 1 Nursing(AACN).Saunders Elsevier.2009

5- استفاده از مقا لات مرتبط موجود در سایتها.