بسمه تعالی

**معيارهای شش گانه دانش پژوهی آموزشی ( Glassick ) به شرح زیر می باشد** :

* دارا بودن اهداف مشخص
* کسب آمادگي کافي
* استفاده از روش مندي مناسب
* ارائه نتایج مهم
* معرفی موثر برنامه
* برخورد نقادانه

**دارا بودن اهداف مشخص**

فرد دانش پژوه بايد اهداف خود را از فعاليت هاي صورت گرفته به وضوح بيان کند. به عبارت دیگر هدف اصلي واضح باشد. اهداف بيان شده واقع بينانه و قابل دسترسي باشند و موضوع مورد پرسش در زمينه مربوطه، مهم باشد.

**کسب آمادگي کافي**

 آگاهي از فعاليت هاي قبلي صورت گرفته در زمينه مورد نظر ، داشتن مهارت هاي لازم براي انجام فعاليت و از پيش

فراهم کردن منابع مورد نياز آن فعاليت را شامل می شود.

**استفاده از روش مندي مناسب**دانش پژوه بايد از روش مناسب براي انجام فعاليت بهره بگيرد آنها را به صورت مؤثري به کار بندد و در موارد لزوم بر حسب نياز آنها را تغيير دهد. در عين حال انعطاف پذير باشد و حتي در صورت نياز طراحي مجدد فعاليت را داشته باشد.

**ارائه نتايج مهم**

نتايج بايد به دانش در آن حوزه بيافزايند، باعث تحريک يادگيري شوند، و يا مشکلي را در خارج از حوزه دانشگاه حل کنند و بتواند به سوالات زیر پاسخ دهد:

آيا دانش پژوه به اهداف خود دست يافته است؟

آيا فعاليت صورت گرفته در نهايت منجر به افزودن مطلبي به دانش موجود در آن زمينه شده است؟

آيا فعاليت صورت گرفته افق هاي جديدي براي بررسي و مطالعه بيشتر ايجاد نموده است؟

**معرفی موثر برنامه**

فعاليت دانش پژوهي هر قدر هم که برجسته و درخشان باشد در صورتي که به ديگران ارائه نشود به اتمام نرسيده است. دانش پژوه باید از شيوه مناسب و مؤثري براي ارائه نتايج کار خود بهره جسته باشد و براي در ميان گذاشتن

فعاليت خود با گروه هدف خود از ابزارها و محيط هاي مناسب استفاده کند و پيام خود را به روشني و يکپارچگي لازم ارائه دهد.

**برخورد نقادانه**

تعمق و تفکر دانش پژوه در مورد فعاليت صورت گرفته و استفاده از ديدگاه ها و نظرات ديگران در زمينه آن فعاليت، همچنین درس گرفتن از اين اقدامات در جهت بهبود بخشيدن به فعاليت خود و استفاده از نتايج آن ارزيابي ها براي بهبود فعاليت هاي آتي است.



