



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
معاونت آموزش و تحقیقات
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روش تحقیق پیشرفته

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محبوبه سجادی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: پرستاری
مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان	نام دانشکده: پرستاری
رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد (کودکان)	نیمسال تحصیلی: دوم، سال تحصیلی ۹۸-۹۹
تعداد فراگیران: ۴ نفر	عنوان واحد درسی به طور کامل: آشنایی با روش های آموزشی	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی	تعداد جلسه: ۱۰	زمان: ۲-۴ یکشنبه
محل تدریس: کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری	تاریخ به روزرسانی طرح درس: ۹۸/۱۱/۱۵	
عنوان درس پیش نیاز: -----		

هدف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

شرح درس:

در این درس روش های آموزش، اصول یاددهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو یا فراگیر (یکی در داخل و یکی در خارج کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	۹۸/۱۱/۲۰	معرفی درس، بیان طرح درس و تکالیف دانشجویان آشنایی با تعریف یادگیری	۱. اهداف درس را به طور کامل توضیح دهد. ۲. مفهوم یادگیری را بر اساس منبع با ۸۰ درصد صحت بیان کند. ۳. تعریف یادگیری را بر مبنای دیدگاه های فلسفی مختلف به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی			1. Keating Sarah B. DeBoor Stephanie S. Curriculum Development and Evaluation in Nursing Education, Last Edition
۲	۹۸/۱۱/۲۷	آشنایی با تئوری های یادگیری، مفاهیم و اصول یادگیری	۱. اصول یادگیری را با ۱۰۰ درصد صحت دسته بندی نماید. ۲. تئوری های یادگیری را بر مبنای دیدگاه های فلسفی آن بر اساس منبع دسته بندی نماید. ۳. انواع یادگیری را بر مبنای دیدگاه های فلسفی آن را با ۷۰ درصد صحت شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	جستجوی مقالات، مطالعه و مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه کلاسی	مشارکت در مباحث در کلاس ۱۰.		1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، روانشناسی پرورشی علی اکبر سیف، حمزه گنجی. اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷
۳	۹۸/۱۲/۴	آشنایی با عوامل موثر بر یادگیری و یاد دهی	۱. عوامل موثر بر یادگیری و یاد دهی را به طور کامل شرح دهد. ۲. انواع الگوهای تدریس را به طور کامل بیان کند. ۳. تدریس را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. ۴. روش آموزش یک مقاله آموزشی چاپ شده را به درستی تفسیر نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	جستجوی مقالات، مطالعه و مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه کلاسی	ارائه در کلاس ۱۰، نقد روش تدریس ۱۰		1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development

۴	۹۸/۱۲/۱۱	آشنایی با طراحی و برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی	۱. اهمیت طراحی آموزشی را به درستی بیان کند. ۲. چگونگی نوشتن هدف آموزشی صحیح را توضیح دهد. ۳. ویژگی های یک هدف آموزشی صحیح را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۴. یک هدف ویژه را به درستی جهت نگارش یک طرح درس بنویسد. ۵. اهمیت ارائه طرح درس را مورد بحث قرار دهد. ۵. یک طرح درس کامل را برای واحد انتخاب شده به درستی بنویسد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	در یک مقاله به صورت شفاهی و کتبی در مورد تاثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت ارائه	ارائه در کلاس ۱۰، نقد طرح درسهای موجود ۱۰	1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، روانشناسی پرورشی علی اکبر سیف، حمزه گنجی. اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷
۵	۹۸/۱۲/۱۸	آشنایی با حیطه های آموزشی بوم (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	۱. حیطه های آموزشی بوم را به درستی بیان کند. ۲. حیطه شناختی و طبقات آن را به ترتیب توضیح دهد. ۳. برای هر طبقه حیطه یک هدف آموزشی صحیح را با ۱۰۰ درصد صحت بنویسد. ۴. حیطه عاطفی و طبقات آن را به ترتیب توضیح دهد. ۵. حیطه روانی- حرکتی و طبقات آن را به ترتیب توضیح دهد. ۵. یک طرح درس کامل را به تفکیک برای حیطه های مختلف به درستی بنویسد.	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	ارائه توسط دانشجویان	ارائه در کلاس ۱۰	1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، روانشناسی پرورشی علی اکبر سیف، حمزه گنجی. اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷
۶	۹۸/۱۲/۲۵	آشنایی با ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمونها و کاربرد آنها)	۱. اهمیت و کاربرد ارزشیابی آموزشی را به درستی توضیح دهد. ۲. ویژگی های یک ابزار ارزشیابی مناسب را به طور کامل بیان کند. ۳. چگونگی تهیه یک آزمون استاندارد را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۴. انواع آزمون ها را به تفصیل بنویسد. ۵. چگونگی ارزشیابی آزمون را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۶. روایی و پایایی آزمون را به درستی بنویسد. ۷. چگونگی تهیه آزمون چند گزینه ای را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۸. مزایا و معایب آزمونهای تشریحی را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مطالعه و مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، انجام مرور متون، ارائه کلاسی	ارائه در کلاس ۱۰، نقد آزمون ۱۰	1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، روانشناسی پرورشی علی اکبر سیف، حمزه گنجی. اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷

۷	۹۹/۱/۱۷	آشنایی با اصول یادگیری بالینی، روش های آن و یادگیری مادام العمر	۱. اهمیت و اصول آموزش بالینی را به درستی توضیح دهد. ۲. ویژگی های یک آموزش بالینی موثر را به طور کامل بنویسد. ۳. یک جلسه آموزش بالینی را در بالین بیمار با ده درصد خطا انجام دهد. ۴. خصوصیات یادگیری مادام العمر را شرح دهد.	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	ارائه توسط دانشجویان	ارائه در کلاس ۱۰	1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، روانشناسی پرورشی علی اکبر سیف، حمزه گنجی، اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷
۸	۹۹/۱/۲۴	آشنایی با روش های آموزش از راه دور و روش های نوین تدریس	۱. روش های آموزش از راه دور را به طور کامل شرح دهد. ۲. روش های نوین تدریس را به طور کامل شرح دهد. ۳. انواع روش تدریس را به طور کامل توضیح دهد. ۴. ویژگی های روش تدریس مجازی را با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نوشتن جامعه، نمونه و روش نمونه گیری، ارائه کلاسی	ارائه در کلاس ۱۰، نقد پژوهش ۱۰	1 Vizeshfir, F., Dehghanrad, F., Magharei, M., & Sobhani, S. M. J. (2016). Effects of Applying Role Playing Approach on Nursing Students' Education. International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS) ISSN 2356-5926, 1772-1781
۹	۹۹/۱/۳۱	آشنایی با وسایل و رسانه های آموزشی	۱. رسانه های آموزشی را نام ببرد. ۲. مزایا و معایب هر رسانه آموزشی را شرح دهد. ۳. در آموزش بیماران از رسانه های مختلف آموزشی استفاده نماید. ۴. در آموزش دانشجویان از رسانه های مختلف آموزشی استفاده نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مطالعه و مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نوشتن متغیرها، ارائه کلاسی	ارائه در کلاس ۱۰، نقد پژوهش ۱۰	1. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، روانشناسی پرورشی علی اکبر سیف، حمزه گنجی، اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷

۱۰	۹۹/۲/۷	آشنایی با مفاهیم پانل، سمینار، کنگره و مراحل اجرای آنها	۱. انواع روش های گردآوری داده ها را بر اساس منبع دسته بندی نماید. ۲. کاربرد، مزایا و معایب هر یک از روش های ذکر شده را با صحت ۹۰ درصد شرح دهد. ۳. مراحل اجرای کنگره را به درستی بنویسد. ۴. مراحل اجرای سمینار را به درستی توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مطالعه و مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نوشتن روش گردآوری داده ها، ارائه کلاسی	ارائه در کلاس ۱۰، نقد پژوهش ۱۰	11. Oermann Marilyn H. Teaching in Nursing and Role of the Educator, Second Edition: The Complete Guide to Best Practice in Teaching, Evaluation, and Curriculum Development ۳. بهرنگی، الگوهای تدریس ۴. علی اکبر سیف، حمزه گنجی. اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. ۱۳۹۷
----	--------	---	---	---------------------------------	---	-----------------------------	--	--------------------------------	---

ارزشیابی:

۲۵	پایان ترم	—
۲۵	ارائه در کلاس	—
۵۰	نگارش یک طرح درس روزانه	—
۱۰۰	جمع	—

امتحان پایان ترم به صورت چهار گزینه ای، تشریحی پاسخ کوتاه/ بلند و جای خالی برگزار خواهد شد.