



دانشگاه علوم پزشکی اراک
دانشکده پرستاری
گروه پرستاری کودکان



مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

برنامه کارورزی (عرصه) دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

محتویات این برنامه شامل موارد زیر می باشد:

❖ دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی

❖ تکالیف

❖ فرم ارزشیابی

❖ فرم حضور

❖ ارزشیابی نهایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

Log Book

دانشجوی گرامی

این مجموعه به منظور ثبت فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان در عرصه ها و محیط های گوناگون مراقبت از کودکان طراحی شده است. بررسی فعالیت های بالینی و ثبت آن ها بازخورد مناسبی را برای دانشجو فراهم می آورد تا روند فعالیت های بالینی خود را به شکل مستند و عینی بررسی نموده و نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را مورد شناسایی قرار دهد. این دفترچه شامل لیست مهارت ها و روش های آموزش در واحدهای مربوطه به دروس کودکان می باشد.

هدف از به کارگیری لاگ بوک:

پیشبرد فرآیند یاددهی - یادگیری و هدایت دانشجویان به منظور پی گیری و بهبود برنامه های آموزش بالینی در جهت کسب توانمندی و شایستگی های حرفه ای

نکات مورد توجه در تکمیل لاگ بوک:

- دفترچه را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.
- پس از کسب مهارت در هر مورد، جدول را تکمیل نموده و به تایید ناظر مربوطه برسانید.
- در پایان هر فعالیت در کوتاه ترین زمان ممکن فعالیت را ثبت نمایید.
- مهارت های مطرح شده در دفترچه را به دفعات نوشته شده، انجام داده و به نحو صحیح ثبت نمایید.
- مسوولیت تکمیل دفترچه بر عهده دانشجو می باشد.

قوانین و مقررات:

- مقرررات مرتبط با یونیفرم و ظاهر مناسب را رعایت نمایید.	- منشور حقوقی بیماران را به دقت رعایت فرمایید.
- ساعت حضور در کارآموزی را رعایت نمایید.	- با کودک و خانواده، به درستی و با احترام ارتباط برقرار نمایید.
- در کلیه روزهای تعیین شده در محل کارآموزی حضور یابید.	- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام گذارید.
- غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی یک روز می باشد که طبق مقررات به میزان دو برابر جبران خواهد شد.	- در فعالیت های مراقبتی و آموزشی مشارکت فعال داشته باشید.
- برای یادگیری و افزایش مهارت های خود تلاش نمایید و عملکرد خود را بر اساس بازخوردها اصلاح کنید.	- مقررات مرتبط با ایمنی در محیط کار را به دقت رعایت نمایید.

توانمندی و مهارت های اصلی مورد انتظار

الف. توانمندی های عمومی مورد انتظار:

- ❖ برقراری ارتباط با کودک و خانواده
- ❖ تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت)
- ❖ تفکر خلاق و نقادانه-استدلال و قضاوت بالینی

ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری:

<p>۳- برنامه ریزی مراقبت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعیین نتایج مورد انتظار - طرح برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر نیاز فردی کودک و خانواده <p>۴- مداخلات پرستاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارائه مراقبت مبتنی بر شواهد - رعایت اولویت ها در ارائه مراقبت ها <p>۵- ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بررسی دست یابی به اهداف - بازخورد به مراحل قبل در صورت لزوم - ایجاد تغییرات لازم <p>۶- گزارش و ثبت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گزارش و ثبت اقدامات و مشاهدات پرستاری (مستندسازی) 	<p>۱- گردآوری اطلاعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اخذ شرح حال - ارزیابی شرایط اقتصادی-اجتماعی خانواده - انجام معاینات فیزیکی - توجه به داده های کلینیکی و پاراکلینیکی <p>۲- تشخیص پرستاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعیین مشکلات سلامت کودک و خانواده - اولویت بندی مشکلات فوق - تشخیص پرستاری - تفسیر داده های مرتبط با آزمایشات، رشد و تکامل و عوارض دارویی و مطلع نمودن پزشک
---	---

ب. مهارت های اختصاصی مورد انتظار

امضا فرد تایید کننده و تاریخ										ردیف	رویه های تخصصی پرستاری
										۱	برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده
										۲	پذیرش کودک (ایجاد آمادگی های روحی-روانی)
										۳	سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط
										۴	آموزش به کودک و خانواده
										۵	کنترل جذب و دفع
										۶	ثبت و گزارش اقدامات انجام شده
										۷	پذیرش کودک
										۸	ترخیص کودک

ب. ادامه

ردیف										رویه های تخصصی پرستاری	امضا فرد تایید کننده و تاریخ
۹	انجام محاسبات دارویی										
۱۰	اجرای دستورات دارویی عضلانی، خوراکی، زیرجلدی، چشم و گوش و بینی، شیاف										
۱۱	انجام انما										
۱۲	اجرای دستورات دارویی وریدی										
۱۳	گزارش عوارض دارویی										
۱۴	تشخیص و ثبت گزارش دارویی										
۱۵	تهیه انواع و غلظت های مختلف سرم										
۱۶	محاسبه صحیح قطرات سرم										
۱۷	اجرای دستورات سرم										
۱۸	تشخیص و ثبت عوارض ناشی از تجویز سرم										

ج. رویه های تخصصی در پرستاری کودکان

امضا فرد تایید کننده و تاریخ										رویه های تخصصی پرستاری	ردیف
										انجام معاینه فیزیکی و پایش رشد و تکامل	۱۹
										کنترل علائم حیاتی (پیشگیری از هیپوترمی)	۲۰
										کنترل و اصلاح هایپرترمی	۲۱
										مراقبت های بهداشتی از کودک / نوزاد	۲۲
										اندازه گیری قند خون	۲۳
										استفاده از فرآورده های خونی طبق دستور پزشک	۲۴
										مراقبت از زخم ها و سوختگی ها و انجام پانسمان	۲۵
										انجام دستورات شیمی درمانی تحت نظارت پزشک	۲۶

ج. ادامه

امضا فرد تایید کننده و تاریخ								ردیف	رویه های تخصصی پرستاری
								۲۷	تغذیه نوزاد و کودک
								۲۸	رعایت مقررات کنترل عفونت / ایزولاسیون (شستن دست، جداسازی زباله و ...)
								۲۹	برقراری راه وریدی
								۳۰	کاتتریزاسیون معده و انجام مراقبت های مربوطه
								۳۱	کاتتریزاسیون ادراری و انجام مراقبت های مربوطه
								۳۲	کاهش درد در کودک/ نوزاد
								۳۳	لمس و ماساژ درمانی
								۳۴	مانیتورینگ قلبی

ج. ادامه

ردیف					رویه های تخصصی پرستاری					امضا فرد تایید کننده و تاریخ				
۳۵					ساکشن کودکان و نوزادان و مراقبت های مربوطه									
۳۶					بررسی تنفس و مراقبت های تنفسی									
۳۷					تهویه مکانیکی و کلیه مراقبت های مربوطه									
۳۸					استفاده از نبولایزر و افشانه									
۳۹					اجرای دستور اکسیژن درمانی									
۴۰					کمک در احیا قلبی-عروقی									
۴۱					پایش گازهای خونی									
۴۲					فیزیوتراپی تنفسی									

ج. ادامه

ردیف									رویه های تخصصی پرستاری	امضا فرد تایید کننده و تاریخ
۴۳									شستشوی چشم	
۴۴									گرفتن نمونه ادرار	
۴۵									گرفتن نمونه مدفوع	
۴۶									گرفتن نمونه خون از عرق محیطی	
۴۷									گرفتن نمونه خون از پاشنه پا	

ج. ادامه

امضا فرد تایید کننده و تاریخ				ردیف	رویه های تخصصی پرستاری
				۴۸	مراقبت از زخم و سوختگی
				۴۹	مراقبت از کودک دچار شکستگی
				۵۰	پایش CV Line و مراقبت از آن
				۵۱	مراقبت از انواع استوما

تکالیف دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان در کارورزی عرصه (۵۰ نمره)

➤ شناسایی و گزارش کتبی یک مورد تعارض اخلاقی (۱۰ نمره)

➤ شناسایی و گزارش کتبی یک مورد کودک آزاری (۱۰ نمره)

➤ ارائه کتبی دو مورد بررسی کودک و فرآیند پرستاری از کودکان در سنین مختلف (بر اساس فرم پیوست): (۲۰ نمره)

- نوزاد
- شیرخوار
- نوپا/خردسال
- سن مدرسه
- نوجوان

➤ ارائه دو ژورنال کلاب توسط هر دانشجو در طول کارورزی (۱۰ نمره)

معیارهای ارزشیابی	به ندرت ۰/۲۵	گاهی ۰/۵	اکثر اوقات ۰/۷۵	همیشه ۱
	صفات عمومی			
۱				در ورود و خروج به بخش وقت شناس است.
۲				براساس آئین نامه اجرایی پوشش در بخش حضور می یابد.
۳				اصول اخلاق حرفه ای را در برخورد کارکنان تیم مراقبت سلامتی رعایت می نماید.
۴				برای یادگیری و افزایش مهارت های خود تلاش نموده و مسوولیت پذیری خود را در زمینه یادگیری نشان می دهد.
۵				در انجام وظایف با تیم مراقبت همکاری می نماید.
۶				اصول مربوط به کنترل عفونت و ایمنی را رعایت می نماید.
۷				در برابر نیازهای بیمار احساس مسوولیت کرده و در جهت پاسخ به آنها اقدام می کند.
۸				روحیه انتقادپذیری داشته و انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می دهد.
۹				مراقبت پرستاری را بر مبنای علمی ارائه می نماید.
۱۰				از منابع و تجهیزات بخش به طور صحیح استفاده کرده و محافظت می نماید.
صفات اختصاصی				
۱۱				خلوت کودک و خانواده را فراهم می کند.
۱۲				در مورد اطلاعات مربوط به کودک و خانواده رازدار است.
۱۳				با کودک و خانواده وی ارتباط صحیح حرفه ای برقرار می نماید.
۱۴				در شروع هر اقدام ، اطلاعات صحیح و کامل را به شیوه صحیح در اختیار کودک و خانواده قرار می دهد.
۱۵				از دستورالعمل ها، تست های تشخیصی و مراقبت های پرستاری براساس نوع بیماری آگاهی لازم دارد.
۱۶				به کودک و خانواده براساس نیاز آموزش داده و از شیوه های مناسب آموزشی استفاده می کند.
۱۷				از کودک و خانواده حمایت عاطفی، روحی - روانی انجام می دهد.
۱۸				گزارش پرستاری را به شیوه صحیح و براساس فرآیند پرستاری اجرا شده ثبت می نماید.
۱۹				گزارش شفاهی را به طور کامل و با همکاری کودک و خانواده ارائه می دهد.
۲۰				در آموزش دانشجویان مقاطع پایین تر و کارکنان پرستاری مشارکت و همکاری می نماید.

جمع از ۲۰:

امضا ارزشیابی کننده:

ارزشیابی نهایی:

.....	۵۰ نمره	- لاگ بوک
.....	۲۰ نمره	- تکالیف
.....	۱۰ نمره	- فرم ارزشیابی
.....	۱۰ نمره	- حضور
.....	۱۰ نمره	- ارزشیابی سوپروایزر آموزشی
.....	۱۰۰ نمره	➤ جمع
.....	۲۰ نمره	➤ نمره نهایی

لیست حضور دانشجویان کارشناسی ارشد

نام دانشجو:

ردیف	بخش	تاریخ	شیفت	امضا
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

ردیف	بخش	تاریخ	شیفت	امضا
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				

زمان ارائه ژورنال کلاب ها (چهارشنبه ها ساعت ۱۲/۳۰)

نام دانشجو	تاریخ
جابر عسگری (مقاله فارسی)	۹۸/۱۱/۲۳
معصومه گرشاسبی (مقاله فارسی)	۹۸/۱۱/۳۰
فرزانه نصرآبادی (مقاله فارسی)	۹۸/۱۲/۷
فاطمه درخشان (مقاله انگلیسی)	۹۸/۱۲/۱۴
مریم السادات رضوی (مقاله انگلیسی)	۹۸/۱۲/۲۱
امید غفوری (مقاله انگلیسی)	۹۹/۱/۲۰
زهرا رستمی (مقاله انگلیسی)	۹۹/۱/۲۷

نام دانشجو	تاریخ
جابر عسگری (مقاله انگلیسی)	۹۹/۲/۳
معصومه گرشاسبی (مقاله انگلیسی)	۹۹/۲/۱۰
فرزانه نصرآبادی (مقاله انگلیسی)	۹۹/۲/۱۷
فاطمه درخشان (مقاله فارسی)	۹۹/۲/۲۴
مریم السادات رضوی (فارسی)	۹۹/۲/۳۱
امید غفوری (مقاله فارسی)	۹۹/۳/۶
زهرا رستمی (مقاله فارسی)	۹۹/۳/۷