



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
معاونت آموزش و تحقیقات  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## طرح درس نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر شراره خسروی

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

رشته تحصیلی: پرستاری

مرتبه علمی: دانشیار

گروه آموزشی: پرستاری کودکان، و مادران و نوزادان

نام دانشکده: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: آموزش پرستاری

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: اول، سال تحصیلی ۹۸-۹۹

تعداد فراگیران:

عنوان واحد درسی به طور کامل: نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری + ۱ واحد کارآموزی

تعداد جلسه: ۸ جلسه نظری + ۱۰ روز کارآموزی

محل تدریس: کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

زمان: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲

عنوان درس پیش نیاز: -----

تاریخ به روزرسانی طرح درس: ۹۸/۶/۱۵

## ۱. درس نظری

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	۹۸/۷/۸	معرفی درس	اهداف درس، چگونگی و روند ارائه درس، انتظارات از دانشجویان و تکالیف آنها، و منابع مورد نظر توضیح داده خواهد شد. از دانشجویان در ارتباط با ارائه درس نظرسنجی خواهد شد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجوین				

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۲	۹۸/۷/۱۵	شناخت مفهوم نظریه های پرستاری آشنایی با واژه های مرتبط با نظریه های پرستاری	مفهوم نظریه پرستاری را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مشخصات اصلی یک نظریه را به طور کامل بر اساس منابع بیان کند. فلسفه زیربنایی نظریه های پرستاری را بر اساس منابع به طور خلاصه بیان کند. واژه های مرتبط با نظریه ها را بر اساس منابع دسته بندی نماید. واژه های کلی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های کلی را را با ذکر مثال توضیح دهد. واژه های کاربردی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های کاربردی را را با ذکر مثال توضیح دهد. واژه های میانی را بر اساس منابع نام ببرد. واژه های میانی را را با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس	۲۰	Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری غ. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۳	۹۸/۷/۲۲	آشنایی با تاریخچه و انواع نظریه های پرستاری	تاریخچه نظریه های پرستاری را بر اساس منابع به طور خلاصه بیان کند. انواع نظریه های پرستاری را بر اساس منابع با ذکر مثال به درستی طبقه بندی نماید. الگوهای پرستار را به طور علمی بر اساس منابع تعریف نماید. ارتباط الگو و نظریه را بر اساس منابع به درستی شرح دهد. فرآیند پرستاری را به طور علمی بر اساس منابع با درستی ۱۰۰ درصد تعریف نماید. مراحل فرآیند پرستاری را به طور کامل با ذکر مثال بیان کند. کاربرد عملی فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را به طور کامل توضیح دهد. ضرورت استفاده از فرآیند پرستاری را با ذکر مثال توصیف نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس ۲۰		<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹.</p> <p>معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.</p> <p>کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۴	۹۸/۷/۲۹	آشنایی با نظریه های پرستاری (روی)	فلسفه نظریه روی را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه روی را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه روی را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس ۲۰		<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹.</p> <p>معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.</p> <p>کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۵	۹۸/۸/۱۳	آشنایی با نظریه های پرستاری (نایتینگل، نیومن)	فلسفه نظریه نایتینگل را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه نایتینگل را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه اورم را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد. فلسفه نظریه اورم را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه اورم را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه اورم را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس ۲۰		<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹.</p> <p>معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.</p> <p>کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۶	۹۸/۸/۲۰	آشنایی با نظریه های پرستاری (اورم، مرسر)	فلسفه نظریه هندرسون را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه هندرسون را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه هندرسون را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	ارائه دانشجو	ارائه دانشجو ۳۰ فعالیت در کلاس ۲۰		<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹.</p> <p>معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.</p> <p>کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۷	۹۸/۸/۲۷	آشنایی با نظریه های پرستاری (واتسون)	فلسفه نظریه اورلاندو را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه اورلاندو را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه اورلاندو را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	ارائه دانشجو	۳۰	۲۰	<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹.</p> <p>معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.</p> <p>کوشیار ه، حیدری غ. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۸	۹۸/۹/۴	آشنایی با نظریه های پرستاری (لنینجر)	فلسفه نظریه واتسون را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه واتسون را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه واتسون را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	ارائه دانشجو	۳۰	۲۰	<p>Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010.</p> <p>Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013.</p> <p>شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹.</p> <p>معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.</p> <p>کوشیار ه، حیدری غ. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.</p>

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۹	۹۸/۹/۱۱	آشنایی با نظریه های پرستاری (راجرز)	فلسفه نظریه پپلاتو را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه پپلاتو را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه پپلاتو را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	ارائه دانشجو فعالیت در کلاس	۳۰	۲۰	Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۰	۹۸/۹/۱۸	آشنایی با نظریه های پرستاری (اورلاندو)	فلسفه نظریه جانسون را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه جانسون را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه جانسون را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس	۲۰	Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۱	۹۸/۹/۲۵	آشنایی با نظریه های پرستاری (بارنارد)	فلسفه نظریه نیومن را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه نیومن را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه نیومن را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس ۲۰		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. معماربان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۲	۹۸/۱۰/۲	آشنایی با نظریه های پرستاری (کالکابا)	فلسفه نظریه بارنارد را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه بارنارد را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه بارنارد را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.  فلسفه نظریه مرسر را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. مفاهیم و ابعاد نظریه مرسر را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. کاربرد نظریه مرسر را به درستی با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت	کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فعالیت در کلاس ۲۰		Alligood MR. Nursing Theory Utilization and Application. Fourth edition. Missouri; Mosby/Elsevier: 2010. Johnson B, Webber P. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. Fourth edition. Philadelphia; Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins: 2013. شهسواری س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. تهران، بشری، ۱۳۸۹. معماربان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم. تهران، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰. کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوری پردازان پرستاری. چاپ اول. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

### روش ارزشیابی :

- ارائه یک نظریه به همراه کاربرد آن و یک مقاله در ارتباط با نظریه
  - فعالیت در کلاس
  - پایان ترم
  - جمع
- ۳۰  
۲۰  
۵۰  
۱۰۰

## ۲. کارآموزی

### هدف کلی:

دانشجو قادر باشد برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چهارچوب الگوهای پرستاری را طراحی نموده و با بهره گیری از این الگوها از کودک و خانواده وی مراقبت نماید.

### اهداف ویژه:

دانشجو باید:

۱. دو نظریه پرستاری را جهت کاربرد در مورد دو کودک و خانواده آنها انتخاب نماید.
۲. در مورد نظریه های انتخاب شده و کاربرد آنها در بالین توضیح دهد.
۳. برای هر نظریه یک مقاله کاربردی را مثال بزند.
۴. برای هر نظریه یک کودک و خانواده وی را انتخاب نماید.
۵. کودک و خانواده وی را به طور جامع و کامل از ابعاد گوناگون بر اساس نظریه پرستاری انتخاب شده بررسی نماید.
۶. مشکلات و پاسخ های ناسازگار کودک و خانواده را بر اساس اطلاعات حاصل از بررسی آنان استخراج نماید.
۷. جهت اصلاح یا کاهش مشکلات و پاسخ های ناسازگار، با مشارکت کودک و خانواده برنامه مراقبتی مناسب را طراحی نماید.
۸. برنامه مراقبتی طراحی شده را به طور کامل در مورد کودک و خانواده اجرا نماید.
۹. برآیند حاصل از اجرای برنامه مراقبتی را بر اساس اهداف تعیین شده ارزیابی نماید.
۱۰. در صورت لزوم تغییرات ضروری را در برنامه طراحی شده اعمال نماید.

### روش ارزشیابی:

- ارائه شفاهی و کتبی دو برنامه مراقبتی ۶۰
- اجرای برنامه مراقبتی ۴۰
- جمع ۱۰۰

\* نمره نهایی دانشجو از مجموع درس نظری و کارآموزی محاسبه خواهد شد\*