

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

دانشکده پرستاری

تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی

نام درس: مدیریت پرستاری بالینی

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

مدرس: بیاتی

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹

زمان تشکیل کلاس: شنبه ها ۱۴-۱۶

شرح درس:

در این درس سعی می شود ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مفاهیم: فرآیند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و دانشجویان را در جهت اداره همه جانبه سازمان های پرستاری به منظور ارتقاء توانمندی های مدیریت آماده نماید.

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توان بخشی

اهداف رفتاری :

دانشجو در پایان درس قادر خواهد بود:

تعاریف و اصول اساسی در مدیریت و ویژگیهای مدیران پرستاری را شرح دهد.

- نظریه های مدیریت و رهبری و ویژگیهای هر یک را بیان کند.

- انواع سبک های رهبری را تشریح نماید.

- وظایف مدیران پرستاری را نام برده و توضیح دهد.

- برنامه ریزی را تعریف کرده و اجزای آن را نام ببرد.

- انواع برنامه ریزی را با یکدیگر مقایسه نماید.

- سازماندهی را تعریف کرده و ابعاد آن را تشریح کند.

- نمودار سازمانی یک بیمارستان را با نمایاندن روابط صف و ستاد ترسیم نماید.

- تفویض اختیار، اصول آن و دلایل آن را تشریح کند.

- شیوه های هدایت و رهبری در مدیریت پرستاری را توضیح دهد.

- اصول نظارت و کنترل در سازمان ها و سبک آن را ترسیم کند.

- اصول ارزشیابی و روشهای ارزشیابی عملکرد کارکنان را تشریح کند.

- شیوه های تامین و توزیع نیروی انسانی را شرح دهد.

- بحران و مدیریت بحران و نقش مدیران پرستاری بحث و تبادل نظر کند.

- در مورد بهسازی نیروی انسانی و روشهای آن توضیح دهد.

- تغییر و مراحل آن را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

- انگیزش و نظریه های مختلف انگیزشی را تشریح نماید.

- اصول آموزش بزرگسالان و کاربرد آن در فرآیند آموزش کارکنان بیان کند.

- انواع استانداردهای پرستاری را شرح دهد.

- اصول بودجه بندی و حسابرسي در پرستاري را توضيح دهد.
- چگونگي کاربرد آمار و انفورماتيك را در مديريت پرستاري توضيح دهد.
- موارد اخلاقي و قانوني در مديريت پرستاري را توضيح دهد.
- سازمانهاي ملي و بين المللي پرستاري را نام ببرد.
- تعاريف و مفاهيم فرآيند مديريت استراتژيك را توضيح دهد.
- مديريت زمان را توضيح دهد.
- مديريت كيفيت جامع را توضيح دهد.

روش آموزشي:

روش سخنراني و بحث گروهي، ارائه پانل، مطالعه كتابخانه اي
وسيله كمك آموزشي: وایت بورد، ویديو پروژكتور، اسلايد هاي كامپيوتري

الف) تکالیف نظری دانشجویان:

ارائه یکی از مباحث درسی با توجه به سرفصل درس توسط دانشجو در موعد مقرر

- دانشجو موظف است به انتخاب خود از میان مطالب درسی، با توجه به سرفصل مبحث علمی خود را تعیین

نموده و در زمان مقرر به مدت حداکثر ۳۰ دقیقه ارائه نماید.

نحوه ارائه مبحث علمی: مطالب حداکثر در ده صفحه به همراه اسلایدهای آن دو هفته قبل از ارائه جهت

بررسی به استاد مربوطه داده شود. همچنین خلاصه ای از مطالب، فهرست منابع و مآخذ در جلسه مقرر در

اختیار کلاس قرار دهد.

- هر دانشجو موظف است ۱ موضوع در حیطه مباحث درسی را از جدیدترین مقالات پژوهشی انگلیسی

(حداکثر ۵ سال قبل) بصورت خلاصه کارت در یک صفحه تهیه نماید و در موعد مقرر ارائه نماید.

ب) کارآموزی

دانشجویان موظفند تا پایان مهر ماه مرکز درمانی مربوطه و بخش مورد نظر جهت اجرای کارآموزی مدیریت

را مشخص نمایند.

ارزشیابی :

- شرکت فعال در کلاس ۵۰نمره
- ارائه کنفرانس ۲۰نمره
- ارائه خلاصه مقاله تحقیقی ۱۰نمره
- امتحان پایان ترم ۶۵نمره
- مجموع ۱۰۰نمره

ارزیابی کارآموزی :

میزان حضور و نحوه حضور در بخش ۲۰ نمره (۴ شیفت که سه شیفت آن صبح از آغاز تا پایان شیفت می باشد و یک شیفت عصر تا پایان شیفت)

برنامه ریزی نیروی انسانی صوری برای یک بخش (ماهیاره) ۱۰ نمره

ارزیابی پروژه کارآموزی (تهیه پروسیجر بوک برای بخش واریه آن دو هفته قبل از تاریخ پایان کلاسها)

۷۰ نمره

-حسینی . اصول مدیریت خدمات پرستاری . تهران : بشری ، ۱۳۸۶

- دهقان نیری ن ، صالحی ت . اصول مدیریت پرستاری . تهران : بشری ، ۱۳۸۸

- Swansburg RC, Swansburg RJ (2002) Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers. 3rd edition, Boston: Jones and Bartlett Publishers.

- Tommy M A (2009) Guide to Nursing Management and Leadership. 8th edition, St. Louis: Mosby.

- Yoder-Wise PS, Kowalski KE (2006) Beyond Leading and Managing: Nursing Administration for the Future. St. Louis: Mosby.

نشریات

International Journal of Health Care Quality Assurance (IJHCQA)

International Journal of Nursing Studies

International Nursing Review

Journal for Nurses in Staff Development

Journal of Advanced Nursing (JAN)

Journal of Nursing Administration (JONA)

Nurse leader

تقویم درسی مدیریت پرستاری بالینی ارشد کودکان در نیمسال اول ۹۸-۹۹

| جلسه | تاریخ | موضوع | تکالیف دانشجوی |
|-------|---------|--|----------------------------|
| اول | ۹۸/۶/۳۰ | معرفی درس- تعیین اهداف ونحوه ارزشیابی و تکالیف دانشجویان- تعاریف و نظریه های مدیریت | |
| دوم | ۹۸/۷/۶ | وظایف مدیر با تاکید بر نقش های مدیران پرستاری - برنامه ریزی و <u>سازماندهی</u> - ارتباط | ارایه کنفرانس و خلاصه کارت |
| سوم | ۹۸/۷/۱۳ | هدایت و رهبری - کنترل - <u>استانداردها</u> - نظریه های انگیزشی | ارایه کنفرانس و خلاصه کارت |
| چهارم | ۹۸/۷/۲۰ | ارزشیابی عملکرد پرستاری- بهسازی عوامل سازمانی - <u>آموزش ضمن خدمت</u> - <u>مدیریت تغییر</u> - | ارایه کنفرانس و خلاصه کارت |
| پنجم | ۹۸/۸/۴ | برنامه ریزی نیروی انسانی - روشهای تقسیم کار در پرستاری - شرح وظایف - ارتقاء و نگهداری نیروی انسانی | |
| ششم | ۹۸/۸/۱۱ | تصمیم گیری و مشکل گشایی - مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی | |
| هفتم | ۹۸/۸/۱۸ | بودجه بندی و حسابرسی در پرستاری - <u>قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری</u> | ارایه کنفرانس و خلاصه کارت |
| هشتم | ۹۸/۸/۲۵ | نقش آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری - معرفی انجمن های ملی و بین المللی پرستاری | |
| نهم | ۹۸/۸/۳۰ | <u>مدیریت زمان</u> - <u>مدیریت مشارکتی</u> - <u>مدیریت کیفیت جامع</u> | ارایه کنفرانس و خلاصه کارت |