

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

معاونت آموزش و تحقیقات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**طرح درس مراقبت پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی**

**بخش الف:**

**نام و نام خانوادگي مدرس:** دکتر شراره خسروی

**آخرين مدرك تحصيلي:** دکترای تخصصی

**رشته تحصيلي:** پرستاری

**مرتبه علمی:** دانشیار

**گروه آموزشي:** پرستاری کودکان، و مادران و نوزادان

**نام دانشكده:** پرستاری

**رشته تحصيلي فراگيران:** پرستاری کودکان

**مقطع:** کارشناسی ارشد

**نيمسال تحصیلی:** اول، سال تحصیلی 99- 98

**تعداد فراگيران:** 7 نفر

**عنوان واحد درسی به طور كامل:** پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی

**تعداد واحد:** 1 واحد نظری + 1 واحد کارآموزی

**تعداد جلسه:** 8 جلسه نظری + 10 روز کارآموزی

**محل تدریس:** کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

**زمان:** 10-8 دوشنبه

**عنوان درس پيش نياز:** بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده

**تاریخ به روزرسانی طرح درس:** 20/6/98

**بخش ب:**

**درس نظری:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | 25/6/98 | آشنایی با درس، تکالیف، وظایف، روش ارائه درس | اهداف درس، چگونگی و روند ارائه درس، انتظارات از دانشجویان و تکالیف آنها، و منابع مورد نظر توضیح داده خواهد شد.  از دانشجویان در ارتباط با ارائه درس نظرسنجی خواهد شد. | ارائه توسط مدرس، نظرسنجی از فراگیران | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت، کتاب | کلاس سمینار |  | ارزشیابی ورودی به صورت پرسش شفاهی | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 2 | 1/7/98 | مروری بر ارتقا رشد و تکامل و سلامت نوپا و خردسال | رشد و تکامل نوپا از ابعاد مختلف را به طور کامل شرح دهد.  چگونگی کمک به نوپا و خانواده در تطبیق با مسائل تکاملی را به طور کامل توضیح دهد.  چگونگی کمک به نوپا و خانواده در ارتقا حداکثر سطح سلامت را به طور کامل مورد بحث قرار دهد.  رشد و تکامل خردسال از ابعاد مختلف را به طور کامل شرح دهد.  چگونگی کمک به خردسال و خانواده در تطبیق با مسائل تکاملی را به طور کامل توضیح دهد.  چگونگی کمک به خردسال و خانواده در ارتقا حداکثر سطح سلامت را به طور کامل مورد بحث قرار دهد. | پرسش و پاسخ و  بحث گروهی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 3 | 8/7/98 | شناخت اختلالات اکتسابی تنفسی در کودک | در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس چند خطی بنویسد.  اختلالات شایع تنفسی در کودک را نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی هر اختلال تنفسی کودک را با دقت شرح دهد.  علل هر اختلال تنفسی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  نحوه مدیریت هر اختلال تنفسی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات تنفسی کودک را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. | سخنرانی،  پرسش و پاسخ،  بحث گروهی،  مطالعه فردی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت،  کتاب، مقاله | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده، ارائه فرآیند پرستاری | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 4 | 15/7/98 | شناخت اختلالات اکتسابی قلب و عروق در کودک | در مورد آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق چند خطی بنویسد.  اختلالات شایع اکتسابی قلب و عروق در کودک را نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی هر اختلال قلب و عروق کودک را با دقت شرح دهد.  علل هر اختلال قلب و عروق کودک را به طور کامل توضیح دهد.  نحوه مدیریت هر اختلال قلب و عروق کودک را به طور کامل توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات قلب و عروق کودک را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. | سخنرانی،  پرسش و پاسخ،  بحث گروهی،  مطالعه فردی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت، کتاب، مقاله | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی،  پاسخ به سوالات مطرح شده | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 5 | 22/7/98 | شناخت اختلالات اکتسابی گوارشی در کودک | در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش چند خطی بنویسد.  اختلالات شایع اکتسابی گوارشی در کودک را نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی هر اختلال اکتسابی گوارشی کودک را با دقت شرح دهد.  علل هر اختلال اکتسابی گوارشی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  نحوه مدیریت هر اختلال اکتسابی گوارشی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات اکتسابی گوارشی کودک را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. | سخنرانی،  پرسش و پاسخ،  بحث گروهی،  مطالعه فردی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت، کتاب، مقاله | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی،  پاسخ به سوالات مطرح شده | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 6 | 29/7/98 | شناخت اختلالات اکتسابی خونی در کودک | در مورد عملکرد سیستم خونساز چند خطی بنویسد.  اختلالات شایع اکتسابی خونی در کودک را نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی هر اختلال خونی کودک را با دقت شرح دهد.  علل هر اختلال خونی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  نحوه مدیریت هر اختلال خونی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات خونی کودک را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. | سخنرانی،  پرسش و پاسخ، بحث گروهی،  مطالعه فردی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت، کتاب، مقاله | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  سمینار کلاسی، پاسخ به سوالات مطرح شده | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 7 | 13/8/98 | شناخت اختلالات اکتسابی کلیوی در کودک | در مورد آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی چند خطی بنویسد.  اختلالات شایع کلیوی در کودک را نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی هر اختلال کلیوی کودک را با دقت شرح دهد.  علل هر اختلال کلیوی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  نحوه مدیریت هر اختلال کلیوی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات کلیوی کودک را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. | سخنرانی،  پرسش و پاسخ، بحث گروهی،  مطالعه فردی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت، کتاب، مقاله | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی،  پاسخ به سوالات مطرح شده | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یادگیری | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 8 | 20/8/98 | شناخت بیماری های اکتسابی استخوانی-عضلانی در کودک | در مورد آناتومی و فیزیولوژی عضلات و استخوان ها چند خطی بنویسد.  اختلالات شایع ساختمانی و عفونی استخوان ها و عضلات در کودک را نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی هر اختلال ساختمانی و عفونی کودک را با دقت شرح دهد.  علل هر اختلال ساختمانی و عفونی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  نحوه مدیریت هر اختلال ساختمانی و عفونی کودک را به طور کامل توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات ساختمانی و عفونی کودک را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.  انواع صدمات استخوانی در کودک را با دقت کامل نام ببرد.  علل صدمات استخوانی کودک را به طور کامل بیان کند.  علائم صدمات استخوانی در کودک را شرح دهد.  چگونگی مدیریت صدمات استخوانی در کودک را شرح دهد.  مراقبت های پرستاری از کودک دچار صدمات استخوانی را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. | سخنرانی،  پرسش و پاسخ، بحث گروهی،  مطالعه فردی | پاورپوئینت،  وایت بورد، کامپیوتر، اینترنت، کتاب، مقاله | کلاس سمینار | مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی،  پاسخ به سوالات مطرح شده | ارائه دانشجویان 20  پرسش و پاسخ 10  حضور فعال 5 | | Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2017. Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing. Third edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. |

**ارزشیابی:**

پایان ترم 50

میان ترم 15

ارائه دانشجویان 20

حضور فعال 5

پرسش و پاسخ 10

**کارآموزی:**

**هدف کلی:**

شناخت چگونگی مراقبت از نوپا و خردسال بستری در بخش های کودکان بر اساس فرآیند پرستاری

**اهداف رفتاری:**

دانشجو قادر باشد:

1. اقدامات لازم در زمان پذیرش کودک را به طور کامل انجام دهد.
2. معاینه جسمانی کامل را از کودک به عمل آورد.
3. مراقبت های تنفسی از کودک را به درستی انجام دهد.
4. کنترل جذب و دفع کودک را به دقت انجام دهد.
5. محاسبه و تنظیم مایعات وریدی کودک را با دقت 100 درصد انجام دهد.
6. داروهای کودک را با دقت 100 درصد محاسبه کند.
7. از کودک تحت تهویه مکانیکی مراقبت به عمل آورد.
8. در صورت لزوم از کودک مراقبت های ویژه را به درستی به عمل آورد.
9. تغدیه کودک را بر حسب تجویز به درستی انجام دهد.
10. نمونه های لازم را به درستی از کودک اخذ نماید.
11. اصول ایمنی کودک را به طور کامل اجرا نماید.
12. اصول پیشگیری از عفونت در کودک را با دقت کامل اجرا نماید.
13. آموزش لازم در زمینه مراقبت از کودک را به خانواده ارائه دهد.
14. وسائل مورد نياز و تجهيزات و نحوه استفاده از آن را در بخش های  کودکان شرح دهند.
15. وسائل و تجهیزات موجود در بخش را به درستی به کار گیرد.
16. در احیا کودک فعالانه مشارکت نماید.
17. انتقال کودک از بخش را به درستی اجرا نماید.
18. طرح ترخیص کودک به به طور کامل اجرا نماید.

**روش ارزشیابی:**

* گزارش های روزانه 10
* معاینه کامل دو کودک (یک نوپا و یک خردسال) 20
* نگارش فرآیند پرستاری در مورد دو کودک (یک نوپا و یک خردسال) 20
* ارزشیابی عملکرد بالینی 50